

i



مساومة أدبية

كتب الدكتور زكى مبارك فى صفحة (البلاغ) الأدبية نبذة عن شعر الماذنى قال فيها مداعباً إن الخابرات تدور اليوم بينه من جانب وبين فريق من أنصار الأدب من جانب ، فقد أعلن المازنى براءته من شعره فتقدم ناس يخطبونه لأنفسهم ، وفى ظن الدكتور زكى مبارك ان المازنى سيبيع شعره بتراب الفلوس لأنه لا يعرف قيمة ما يبيع ! وقد علم الدكتور مبارك أن أبا شادى سيشترى منه كمية كبيرة يوزعها على من يحبون أن أينشر لهم شعر فى مجلة (أبولو) وليس لبعضهم شعر ، فيخلق بذلك مجداً لناس لا تهمهم غير الألقاب . . .

ونحن نشكر للدكتور زكى مبارك هذه الملاحظة التي جاءت في أوانها ، فقد تفشّى داء النهافت على الشهرة برغم غثاثة البضاعة الأدبية التي يعرضها أولئك المنهافتون كما تفشى داء الكراهية للنقد الأدبى من جانب الشعراء وداء الكراهية للنقد الأدبى من جانب النقاد ، وبعبارة أخرى تمالاً الجواً الأدبى الآن روح الأنانية على أرذل صورها ولا نصيب لأية مجلة محترمة تحرص على استقلالها وحرية منبرها العام غير الكراهية في الغالب ومحاولة الانتقاص منها ا

العامية والفصحى

نشر الأديب المشهور محمود بيرم التونسى فى زميلتنا (الإمام) بحثاً فى أهمية اللغة العامية فى الوقت الحاضر لتهذيب الجمهور لأن اللغة الفصحى مقصورة فى أداء رسالتها على طبقة معينة من الناس ، فاذا اكتفينا بها حرمنا الكثيرين أن تبلغهم رسالة الأدب الحديث ورسالة الاصلاح ، ومن رأيه أنه لابداً من تلاقى العامية والفصحى آجلا .

أزجاله موفـــًا

و العربي مداع

مزاح زیادة

بالغرض

الاغ

البيض جيم عربية

نفم ال واسما.

فی تار العامی أقوی

أن الا العامي

ومرا

المرب

وعندنا أن أدب بيرم محاولة جليلة للنهوض باللغة العامية ، وانه كلما هذاب لغة أزجاله كما فعل في زجله البديع عن هالعيون أسدى الى الجمهور والى الفصحى خدمة موفيّقة ، إذ أنه في الامكان استعمال اللغة العربية السهلة نثراً وشعراً وزجلا بحيث يفهمها العامة ويرضاها الخاصة . وهل معظم شعر البها زهير الا " من هذا الطراز ؟

ولعل القراء يذكرون ما نشرناه في ديوان و الشعلة ٤ من بعض النماذج للزجل العربي في موضوعات حديثة جامعة بين الدعابة والجد مثل «حلوى العرس ٤ (وهي مداعبة للشاعر عبدالله بكرى في عُرس أخيه) ومندل و المصاب ٥ (وهو جد في مزاح لمناسبة صدور قانون مزاولة مهنة الطب في مصر سنة ١٩٢٨) ، وفي الامكان زيادة التبسيط بحيث يمكن اجتذاب العامة الى هذا اللون من الأدب في غير اخلل بالغرض العالى منه ولا باللغة ذاتها .

الاغانى والسيما

وبهذه المناسبة لابد لنا من كلة عن الأغاني والسيما مسترشدين برواية (الوردة البيضاء) التي أخرجت ما حديثاً شركة و فلم عبد الوهاب » فقد ظهرت الرواية جميعها باللغة العامية التي قد لا يتعد ي فهمها مصر والشام ، ولم تحو غير مقطوعة عربية فردة للشاعر المعروف بشارة الخوري صفق لها الجمهور كثيراً وقد لحيّنت على نغم الرومبا . وليس للشركة أي عذر لا أدبياً ولا نجارياً ، فان روايات نجيب الحداد واسماعيل عاصم واحمد شوق لم تؤلف بالعامية ، ومع ذلك فالاقبال عليها مسجل في تاديخ المسرح العربي في شيّتي الأقطار ، والشاعر رامي الذي تبرع بالأغاني العامية المعامية المعامية الملائمة ما هو العامية الفعية لهذه الرواية كف لا أن ينظم من الأغاني العربية الملائمة ما هو أقوى منها بكثير ، بدل هذا المجهود الضائع لتحويل العامية الي لغة فن في حين أن الأولى التسامي بالعامة على قدر الاستطاعة . ومن وجهة تجارية نرى أن لروايات العامية التي من هذا الطراز ستحر م الاقبال الكافي عليها في العراق وتونس والجزائر ومراكش وفي أقطار عربية أخرى ، لا أن اللغة العامية هي لغة محلية تقريباً في حين ان العربية لغة أعمية ورواياتها الجيدة مضمونة الذيوع والربح .

ال

عها

ةد رن

انية

ن في

زق

الشعراء المنصو"فوي

تلتبس التعابير النصوفية الحرة على بعض القراء فيخالونها لونا من الالحاد ، وهذا خطأ ظاهر في عصر عادت للايمان صولته بعد أن طغت الشكوك والالحاد حقبة من الزمن . والالحاد كائن في كل عصر ، ولكننا لا نراه متغلّباً في عصرنا هذا بل نرى الايمان رد فعل له بيننا وأن الروحانيات أصبحت محسوسة الاثر . وعلى هذا فننصح للأدباء أن يحملوا على هذا المحمل ما لم يألفوه من تعابير نفسية جديدة قد تكون شاذة أحياناً ولكنها قوية في روحانيتها على أي حال كيفها كان موضوعها .

الطيور الصراحة والشعر

فى بحث لزميلنا العقاد فى صفحة (الجهاد) الأدبية تنبية سديد الى واجب العناية بطيورنا الشادية المحلية كالكروان بدل الفتنة التقليدية بالبلابل وغيرها من الطيور النادرة بيننا ... ونحن وإن كنا قد كتبنا أغنية (الكروان الرسول) منذ سنين عديدة نرى أن زميلنا الفاصل قد غالى فى نقده ، فالبلبل مثلا معروف جيداً فى الفيوم وفى شمال الدلتا وقد سحر كثيرين من الشعراء ، ثم ان الجمال العزيز فى ذاته له جاذبية خاصة وإن لم ينهض ذلك عذراً لاغفال الجمال المألوف ، ولكر للفنانين أذواقهم المختلفة التى لا يمكن أن تُغالب . ولهل زميلنا الفاضل الدكتور شرف بك يوافينا بكلمة علمية فى هذا الموضوع الطريف .

التحد

تلك ال

عشر و

أنوايها

الارسا

وتوحي

ومانفر <u>.</u> الجيل ا

الشعر المنثور

العناية بالشعر المنثور في مصر ظاهرة جديدة ومحدودة ، ولم يظهر بين الشعراء الناثرين مصرى أديب بارز الا في الآونة الأخيرة ، ولعل أبلغ مثل لهذا الأدب كتاب (مناجاة) الذي أتحفتنا به حديثا ريشة الشاعر الناثر حسين عفيف المحامي ، وقد تناوله الشاعر الصيرفي بالنقد في هذا العذد من أبولو ، ونرى أن مثال هذا الأثر سيبدع لنا لونا جديداً رشيقاً من الأدب العاطني الحي الذي سينمو تدريجياً الى ثروة تعتر بها اللغة .



الادب بعرااثورة الفرنسية

مضى عهد القلق والاضطراب وجاءت النورة الفرنسية فقلبت الحياة الاجتماعية والنطن السياسية رأساً على عقب ، وكان من آثارها في الأدب والفن تعجيل الحركة التجديدية التي نهيأت لها النفوس وتشوفت لها الأنظار ، واتصلت بمشاعر الشعب تلك اليقظة الروحية والاشواق الجديدة التي شاعت في أواخر القرن النامن عشر وبدء القرن التالى ، وأول ثمرة جناها الأدب من ذلك التغيير إقفال الأندية أبوابها وشقوط نفوذها بتنفس الأدب الصعداء ، وتخلص من هاتيك الصالونات الارستوقر اطية التي كانت تتحكم فيه وتجعله تحت كاكمها وتخضعه لأوضاعها وتوجهه حسب أميالها وأذوافها ، وكان القضاء على تلك الأندية المتحذلقة قضاء على مقاييس الأدب فيها ، وما عساها تكون مقاييس المجتمعات الثرثارة سوى اعتبار الأدب الأمن آلات التسلية وتزجية أوقات الفراغ ومتماً من متمات الاناقة والظرف .

ولم يكد عضى من القرن الناسع عشر ربعه حتى اختمرت فكرة التجديد الأدبى ونضجت في أفكار الجيل الناشيء: جيل رُنّي وفرتر ومانفريد (١).

وفى تاديخ الأدب الفرنسى أن الول عصبة التأمت للتفكير فى العمـل المنظم وتوحيد الجهود وإبراز الأدب الرومانتيكي إلىحيز الوجود هى عصبة شادل نوديه

هذا من ا بل

مذا هذا قد

جب من منذ

ز فی

مراء دب کی ،

ا ا ألى

⁽١) رنى بطل رواية شاتوبريان الموسومة باسمه ،وفرتر بطل رواية جيتى الشهيرة، ومانفريد بطل رواية اللورد بيرون ، وكل هاته الروايات أثرّت تأثيراً عميقاً فى عقول الجيل الناشىء .

ويريح. ساعة

يتخلم

الاخذ

ولكذ

إلى أ-

الروماة

ولام

ذلك ،

التي ر

کان یم

السيام

هاته ا

کا کان



محد الحليوى

فنى ناديه كانت الأحاديث تدور على ضرورة تحرير الأدب وتَحتَّم التجديد ، وهناك كانت تحطم القواعد العتيقة وتبنى على أنقاضها قواعد الاُدب الجديد .

وكان من روّاد هذا النادى والا فه أدباء لم يشتهروا أو لم تنضج قرائحهم وُ تبقى من الا ثار مايتكفل بتخليد أسمائهم ، وأدباء آخرون صادوا فيما بعد عمدة ذلك العصر وأعلامه السامقة .

على أن الحركة الأدبية التى ترمى إلى التحرر والتجديد لم يتوقف ظهورها على وجود هاته الاندية الحرة إذ قبل أن يتأسس نادى شارل نوديه بأربعة سنوات ظهر دبوان هالتأملات المشاعر لامرتين فحيّا النقاد فيه فاتحة العصر الجديد واعتبروه مكوّناً للناحية الفزلية في الأدب الرومانتيكي، وهاك ما قالت إحدى مجلات ذلك العصر المؤسسة لخدمة المذهب الجديد والدعوة اليه: « إن فتح العبقرية الرومانتيكية أصبح أمراً مقضياً في الأدب الحاضر وفي ذلك الخيركله، وإن لمن الواجب أن يتبع الأدب هاته الثورة التي وقعت في النواحي الاخلافية والاجتماعية ، وربما كان هذا الفتح ضرورياً لأنه يخلصنا من جفاء الشعر الفلسني وبرودة سعر مخادع السيدات

ويريحنا من ذلك التفخيم الممل والجعجعة الفارغة فى الشعر الوصفى . نعم ! لقد أزفت ساعة الخلاص . إن روح الانسان وقلبه لنى احتياج دوماً إلى الإحساسات الجديدة وليس غير العبقرية الرومانتيكية من يعطيها ذلك بملء الراحتين أله (١)

وفى تلك الأحايين نشر الفريد دى فينى أيضاً شعره فيّا فيه النقد ناحية الشعر الفلسفى الرمزى ، وأخيراً نشر هيجو ديوانه Los Odes فكان له صدى بعيد وان لم يتخلص فيه بعد من الأسلوب المدرسي .

فمن أى جهـة نلتفت نرى الملك حاضراً والرقاب مشرئبة إلى مجىء الملك الذى يأخذ الصولجان ، أو نزول القائد الذى يتسلم الراية .

* * *

الرومانتيسم كلة وجدت قبل فكتور هيجو فقد رأينا مدام دى ستايل تتكام عنها وتشرح ما يفهم منها عند الالمانيين ، ومن هنالك شاعت بين الأدباء ، وكثر الاخذ والرد فيها ، وطال القيل والقال حولها .

وكان فكتور هيجو في ذلك الوقت شهيراً بين الأدباء بديوان قصائده ولكنه كان هـو الا خر مندفها في وسـط المعمعة الأدبيـة مضطراً إلى الانحياز إلى أحـد الفريقـين اللذين يدعيانه ، ولم تكن له إذ ذاك آراء بارزة في الرومانتيسم (حوالى ١٨٢٤) فنحن نراه في هاته الفـترة متتلمذاً إلى شاتوبريان ولامُـنيهمؤمناً بالملوكية والكنيسة مستمداً وحيقصائده من النصرانية ، ثم نراه بعيد ذلك يترك شعر أندرى شيني ويشتغل بشعراء البلياذة وأخيراً نراه يطلق تلك الحياة التي رضيت بالعرش مبدأ سياسياً وبالكنيسة مصدراً روحياً ويزهد في أساتذته الذين كان يعجب بهـم ويحذو حـذوه في آثاره الأولى ، وما هو إلا أن تم هذا التطور السياسي والأدبى حتى نظر حواليه وفكر وتدبر وأخرج ما بين عشية وضحاها السياسي والأدبى حتى نظر حواليه وفكر وتدبر وأخرج ما بين عشية وضحاها كان الحد الفاصل بين عصرين أحدها ابتدأ والآخر انتهي.

...

مقدمة كرمويل ا يعجبك من هاته المقدمة سياقها المطرد وروحها القوى العاتى

مناك

ر تبقی مصر

روات متبروه ذلك متبكية

، يتبع ، هذا

يدات

La Muse Française عبد (۱)

وتصرف الكاتب فيها تصرف القائد الفائح الذي يرغمك على الخضوع ويضطرك للاتّباع وقد ظهرت فيها ميزات الزعامة بكل فوة ووضوح ، فمن ثقة في النفس إلى جرأة في المهاجمة إلى حرارة في المعتقد .

فكيف استطاع هيجو أن يقنع المكابر ويجلب النافر وبهدى المتردد الحائر ؟ وما هي النظريات التي بني عليها مذهبه ؟

هاته النظريات نحاول تلخيصها فيما يلي :

ه إن الفن ليس شيئاً ثابتاً جامداً لا يتبدل ولا يتغير ، فنحن نرى الحياة تتبدل وتتحول والأدب من الحياة بل هو الحياة في الصميم ، فالواجب أن يخضع هو الاخر لقانونها وتسرى عليه سندة التطور التي تسرى على الاحياء .

والشعوب تتطور أيضاً وفى كل دور من أدوارها يولد نوع خاص من الادب يوافق حالتها ويساير تطورها ، وفى العصور العتيقة كانت الشعوب وهى فى عهد طفولتها تتغنى بكل ما تراه جليلا من مشاهد الكون وذلك هوالعصر الغنائى ومنه خرج سفر التكوين ، وفى العصور القديمة كانت الشعوب قد تشعبت فيها الحياة الاجتماعية فوقعت الحروب وظهرت بطولة الأبطال وطورة حت بهم الحوادث الى بعيد الاسفار فقص الشعراء مطورة عات أولئك الأبطال ، وذلك هو عصر الملاحم ومنه خرجت الالياذة . ثم ان فى العصور الحديثة قام الاجتماع على أسس متينة فانطلقت الاميال من عقالها وتصادمت الأهواء وتداخلت الرغبات فكان عصر الدرامة ، ومنه خرجت روايات شكسبر .

ثم إن الحياة ليستوحدة قائمة الذات لا تقبل التجزئة ، ولا هى بسيطة ، بل الحياة مركبة ذات مظاهر متباينة وصور متفايرة فانا نجدفيها الشيء ونقيضه والضد وضده فهناك مثلاً الكون والانسان والجسم والروح والمادة والعقل والحق والباطل والخير والشر والجميل والقبيح ، كل ذلك موجود فى الحياة ممتزج فى الكون فلحاذا لا يكون ذلك فى الادب أيضاً ؟ على أن شكسبير وهو سماء الشعر فى العصور الحديثة قد فهم هذه الشّنوية فى الحياة فمزج فى نفس واحدة بين الجليل والمضحك والهول والهزل .

وأخيراً فالفن حر ولا يعقل أن يتقيد بقاعدة أو يخضع لقانون . فالعفاء علىقاعدة الوحدات الثلاث والعفاء على قانون الذوق والعفاء ثم العفاء على المثل التقليدية والانماط المحتذاة والقوالب المصوغة ، فني التقليد موت العبقرية ـ والعبقرية هي التي تخلق

وتبدع والفن كا أحد

القبيح

ویی م

في الأه

المضح

الشاعر المطلقة

الطبيع

و ومناظر ال

والدم. فيها أذ للمذه.

وا

9

9

وتبدع لا التى تقلد وتتبع ، وكل ما فى الطبيعة يجب أن يكون مادة للفن لان الطبيعة والفن شىء واحد ، والفنان الحق هو الذى ينقل الطبيعة لا كما هى فى الواقع ولكن كما أحس بها ونظر اليها بعينه ثم يؤدى ما أحس ورأى باسم الفن وربما صور الفنان القبيح جميلاً وأسبغ على الدميم حلة الفن فاذا هو يروق الانظار ويستوقف الابصار، وعلى هذا يكون الفن هو الطبيعة التى يفيض عليها الفنان من فيض عبقريته ومشاعر قلبه ما يصيرها مادة للشعر والفن »

فالقارى، يرى من خلال هاته الخلاصة الوجبزة كيف بحل الشاعر نظرية التطور في الادب محل نظرية الوقوف التي سنها القدما، وعكفوا عليها وانتهوا عندها، وبرى كذلك أهمية العنصر الجديد الذي أدخله هيجو في تأليف الدرامة ونعني به ادخال المضحك والقبيح في الأدب وجعله مادة من مواد الفن، ثم يرى أخيراً كيف قيد الشاعر الحرية في الفن بقيد النظر الى الطبيعة بعين الفنان ولو نادى بحرية الفن المطلقة لكان الباب مفتوحاً الى الطبيعيين الذين يريدون من الفنان أن يقف أمام الطبيعة وقفة الا لة الفتغرافية وبنقل مايراه دون أن بضيف اليه عاطفة من عواطفه أو صورة من صور احساسه.

وهكذا رمى هيجو هاته الصاعقة على رؤوس أمساخ القديم وكانت معادك هائلة ومناظرات حادة ومجادلات عنيفة ، وكم تلهى بقايا المدرسة العتيقة بنظرية المضحك والدميم وتنادروا بها وصوروها تصويراً هزلباً ولكن المعركة الفاصلة التي اندحر فيها أنصار القديم كانت يوم تمثيل رواية هرناين وفيها نودى بهيجو زعباً للمذهب الرومانتيكي فتقدم وأخذ الصولجان وحمل الراية للميدان.

. . .

والآن ما هو الرمانتيسم ? أقوال متباينة وحدود كشيرة :

قيل : هو أثر الثورة الفرنسية التي غيرت شعور الناس وطرق تفكيرهم .

وقيل : هو غلبة الخيال والعاطفة على العقل.

وقيل : هو الكلف بالطبيعة والشعور القوى بجهالها ومواقع فتنتها .

وقيل: هو استعداد الروح للكاَّبة والتألم.

وقيل: هو حب العزلة والانفراد.

1-1

4 . 14

لرك إلى

7 ,5

نبدل هو

بهد منه نیاة بعید

للقت امة ،

الحياة وضده رالخير

منه

قاعدة

ا نماط تخلق وقيل غير ذلك كثير ، وأشمل تعريف رأيناههو الذي ذكره Seillires في كتابه عن أدب القرن التاسع عشر حيث قال : الرومانتيسم هو غلبة غير المعقول على المعقول ، وإرادة القوة ، والاحساس المُـلِـح بالذاتية ، وثورة العاطفة ضد الذكاء ، والغريزة ضد العقل ، وهو التصوف في الحب ، وأن تكون صوفي الطبيعة .

وقد يتساءل القارى، عن علة هذا الاختلاف وكثرة هاته الحدود التى ربما غضت من قيمة هذا المذهب وجعلته زئبقياً لا يكاد يمسك ، وعلة ذلك فيما نرى راجعة الى نفس الرومانتيسم ، فاذا كان هو ثورة على القواعد وتخلصاً من القيود فكيف يعقل أن تكون له قواعد وقيود ? واذا كان دعوة إلى الحرية وهرباً من العبودية فبأى حق يكون مقياساً يقاس عليه ، ونمطاً يدخل تحت التعاريف المحدودة ? وإذا كان في جملته وتفيصله انتصاراً للفردية فكيف يحصر أمزجة « الافراد » ويصبها في بوتقة واحدة ؟

ومهما يكن من الأمر فأنسا إذا قرأنا منتجات العصر الرومانتيكي أعجبنا منه حديث الشاعر عن نفسه وانفعالاتها ، ولئن اهتممنا بهذا الحديث ورغبنا في قراءته وتأثرنا وبكينا أو سررنا فما ذاك إلا لأنسا أناسي مشاه نعطف كا يعطف ، ونحس كما يحس ، ونشعر كما يشعر ، ونحمل قلباً مليئاً بالمعانى الانسانية والعواطف المتباينة ، ولا يمتاز عنا إلا بحدة إحساسه ومرهف شعوره ، وعمق نظرته ، وقدرته على أداء تأثراته وانفعالاته .

وقديماً أغرم العرب بالسؤال عن أشعر الناس.

وكان المسؤول ينشد البيت الفرد من شعر الشاعر ثم يقول هو أشعر الناس حتى كان كل الناس أشعر الناس .

أما نحن فنقول اليوم إن أشعر الناس هو أعمهم إنسانية وأشملهم بشرية ، وهو الذي يكون مرآة صادقة يتراءى فيها الكون وما ينقيه اليها من الظلمات والأشعة ووتراً رقيقاً تغنى عليه الانسانية أشواقها وآمالها وتلحن عليه أحزانها وآلامها ،وهو الذي ينظر إلى الكون ويضع مشكلاته على بساط البحث ويقف أمام الطبيعة ويتساءل عن العلة والنهاية ويتلمس في ظلمات الشك والحيرة ما هنالك وراء المادة ، وهو الذي يدخل إلى نفسه ليتعرف هاته الذات الني هي أنا ، ويتشوف إلى الوقوف عن مبدئها وغايتها من الوجود ومعادها . ذلك هو أشعر الناس، وقلك هي مملكته

ومجال شعره،وهذا ما ننتظر منه إن يعرضه لنا فى آثاره ويتلمس له الحلولوااشرو ح فى نبضات قلبه ووحى عبقريته .

ومن هذا نعرف ان الرومانتيسم لا بختص بالا دب الفرنسي وحده فلكل أمة من الامم أدبها الرومانتيكي، وكل مدنية قامت في الدنيا كان لها عصرها الرومانتيكي، فهو المصر الذي تنصل فيه الآداب بالروح وتمتزج بالمشاعر وتجيب دواعي القلب المجهولة، هو العصر الذي يتخطى أهله تلك الحيوات الحقيرة والما رب العجلي ويكفون عن اعتباره ملهاة لدفع السامة ومشغلة لأوقات الفراغ، هو العصر الذي يحل فيه في كل عقل تساؤل وفي كل قلب حيرة فتطرق أبواب الغيب ويوقف أمام الطبيعة و تتعرف أسرار الدين، وهو كذلك عصر المشادة والجهاد الذي لا تنهض الآداب إلا في ظله . وهذا أدب الألمان الرومانتيكي كان أزهر عصوره عصر الاضطرابات والفوضي التي أحدثها تفكك الامبراطورية إلى دول صغيرة وانحلل الاضطرابات والفوضي التي أحدثها تفكك الامبراطورية إلى دول صغيرة وانحلال وحدثها، وقل مثل ذلك في الأدب الانجليزي والايطالي (١)

وقد كاد أن يكون للأدب العربى عصر رومانتيكى مع الشعراء العذريين ، وقد كان ذلك العصر عصر مشادة على أثر انتقال السلطان من جزيرة العرب إلى دمشق وجهاد الأحزاب السياسية العنيف وتغلب اليأس والقلق على القاوب ، فكان ذلك من أسباب ظهور الشعر الغزلى كما فصله الدكتور طه حسين بقوة في كتابه ه حديث الاربعاء ، وقد قلت كاد لأنه كان رومانتيكياً في روحه ومنحاه ولم يكن في أساليبه وقوالبه التي بقيت مدرسية تجرى على سنن الشعر العربي الجزل .

واليوم كل ما فى الشرق يبشرنا بأنسا على أبواب الأدب الكبير ، الأدب الرومانتيكي إن لم نكن مشينا شوطاً فى هذا السبيل ، فهناك علامات كثيرة وبذور طيبة ستؤتى أكلها بعد حين ، ومن هذه البذورالصالحة مجلة (أبولو)التى نعلم عليها كبير الآمال فى توجيه الأدب العربى الى هاته الناحية م

نون : محمر الحليوى

على

هـة يف

سبها

اءته د

حتى

ية ، مات انها أمام

راء

عتد

⁽١) انظر في حدَّا المني (حصاد البديم) المازني : الادب ينهض في عسور المشادة (ص٥٥)



لبيك يا حقُّ ويا قريضُ !

ظاذ

Y.

ول

كان الحق ولم يفتأ موجباً علينا أن نقول كلة في نقد أحد الادباء للدكتور أبي شاد ، ولكننا خشينا السَّلق والعداء ، لأن الحق مكروه والداعى اليه بغيض ولعمرى إنه أحق بالخشية وأولى بالجابة ، وإذ نوَّه بي الشاعر الناقد حسن كامل الصير في لم أجد ندحة عن أقول هذة المقالة وألى الحق وأعضد الصدق .

يرى جماعة من المعنيين بالأدب أن النقد من المستسهلات وأن لفة العرب وشعرها شيء يقبض بالأيدى و يقط كالكرة ، و يتلعب به بحسب المشيئة . هيهات هيهات ، يأبي الحق ذلك ، بل دونه المصاعب والأهوال . القد قرأنا من كتب الأدب والنعة والنحو والصرف والنقد القديم ما شاء الله قراءته ، ومع ذلكم يا أهل الحق ، نسير في النقد متهيبين العثرات متخوفين الهفوات، ولا سيا في نقد الشعراء ، لأنهم لاذوا بالوزن والقافية واحتموا بالمجاز والعاطفة ، واستذروا بالتعريض والتنويه ، فدواوينهم يتداولها الشراح على اختلاف أذواقهم ومعارفهم وعصورهم ، وآرائهم بتناولها المحلون على تباين اجتهاداتهم واستنباطاتهم ، فهم ربحا اكتفوا باللمحة وقنعوا بالتعريضة واقتصروا على الكناية وتكاموا بلغة العواطف وأشاروا برموز التصوف بالتعريضة واقتصروا على الكناية وتكاموا بلغة العواطف وأشاروا برموز التصوف وعموا بالتورية وأخفوا بالتجاهل والمساءلة ، ووصفوا بضرب المشل ، يعتمدون في استجاز الناقد أن يقول في أبي شاد ه تأتي اليه بدائع المعاني وابكار الخيالات المسالاً فلا يقابلها عما نستأهله من لفظ خلق لها ولكنه يلبسها كلمات فضفاضة الرسالاً فلا يقابلها عما نستوق هذا القول إلا إذا كان متبحراً متبقراً في العربية واسعة أوضيقة تكاد تتمزق و ويقول هولكنه لا يسلم من العثرات والكبوات ».

وأساليبها ، وأنا لم أجد في كتابة الناقد ولا في نقاط نقده ما يؤهله للنزو الى هذا المرتقى الصعب، ألا تراه يقول في ص ٢٠٥ من مجلة (أبولو) :

١ - « ثم يتساءل تمن ذلك الشاعر » باسناده فعــل الاشتراك « يتساءل » إلى و احد ، مع أن التساؤل لا يكون الا من اثنين « ساءل يكون مسؤولا ومسؤول يكون سائلا » على الا قل ، ومنه قوله تعالى « عم يتساءلون » .

٧ — ويقول فيها ه ما هذا الشعر الانساني العالى وهل هناك شعر حيواني ٩٩ ظاناً أن قول الفائل « شعر انساني » يراد به نسبة الشعر الى الانسان ، مع أنه منسوب الى « الانسانية » فلما اجتمعت نسبتان وكانت ياء الأولى فوق الرابعة حذفت وحلث محالها الجديدة كما تقول ه فلان شافعي » نسبة الى الشافعي ، وإن يكن جاها ما يراد بشعر الانسان فأمره غير موكول الينا .

٣ - ويقول فيها ه بيت من الشعر يستشهد به الأديب المحاضر » ولو كان عارفاً لأساليب العرب لعلم أن « يستشهد » متمت بنفسه وعلى ذلك ورد فى القرآن الكريم ، ونحن لا نخطئه فى قوله هذا ، فلر بما نطق به المولدون من علماء العربية ، ولكننا قصدنا الى تنبيه على أن أساليب العرب وتوسعهم فى استعمال الألفاظ ، لا تدرك بما عنده مر المعلومات .

٤ - ويقول في ص ٢٠٦ ه ولا تقول العرب على ما نعلم : سيان بين ، ولكن ثقول : هذان الأمران سيان » والبيت المنقول :

إنَّ الحياة تضافرُ وتعاونُ سيانِ بين غنبِّها والمُعدم

فقال الصيرفي ه وقد فاته أنّ (سيان) متعلقة بمحذوف تقديره ها كما هو ظاهر من تركيب البيت ومعناه » وهو قول وجيه ، ولكن الناقد رده بقوله ه ولكني أزيدك وضوحاً وأضع أصبعك على موضع الخطأ وقد ضلت عنه ، فبين لفظ للتفريق والمقارنة (كذا (١)) وهي لا تستعمل لوصف شيئين بصفة واحدة ولكن لصفتين جد مختلفتين مع شتان فماذا تقول في ذلك » وهذا كلام لا يكاد

إن

⁽١) المقارنة : صفة المقارن والقرين والقرن ، فهى الماثلة والمشابهة وليس فيها ما يدل على التفريق البتة ، ويستعملها جماعة من الكتاب بمعنى المقابلة والمعارضة ، وذلك خطأ لا سماع يؤيده ولا مجاز يعضده ، لأنه قلب للمعنى الموضوع له اللفظ .

يستقل بشبهة فحكيف أرسله ارسال الحقائق ? أجل أيها الناقد إن « بينا » توضع بين شيئين مختلفين في المكان ولكنها تابعة لمتعلقها فيقال « جمع بينها وألف بينها ووفق بينهما » فيدل الكلام على الانفصال السابق ، فاذا قلنا « الأمرات سيان بينهما » فعناه متساويان في ما يريد الشاعر بالتساوى ، كما يقال « الأمر بينهما » أى مشتركان فيه ، ومنه قول الملك الأفضل وقد بعث به الى أمير المؤمنين الناصر لدين الله أبي العباس العباسى ، يشكو فيه عمه أبا بكر وأخاه عثمان بن صلاح الدين :

أن

إذ

Yi

وال

قر د

حذ

مولاى إن أبا بكر وصاحبه عثمان قد غصبا بالسيف حق على غالفاه وحلا عقد بَيْمَــنِّهِ والأمر بينهما والنص فيه جلى

فهل يفهم الناقد من قوله « الأم بينها» أنهما مخْ تلِفان ? معاذ الله وملاذه! وهل يبقى موقناً أنَّ « بَيناً » لا تستعمل إلا لوصف شيئين مختلفين ? هذا موكول إلى مقدار حبّه للحق .

ويقول في ص ٢٠٦ ايضاً « الخبث خلة من طبيعتها الكمون في النفس فكيف نَصِيفها بتضرُّم النار ؟ «وكان أجدر أن يخطى الشاعر الجاهليّ في قوله:
 ومهما تكن عند امرى من خليقة وإنْ خالَها كَمْ في على الناس تُعُلم

فالشاعرعوف ضرام ذلك الخبث بشدة نزواته من مكامنه ، وكثرة إحراقه لأحبّاء الأنسانية ، أجل أيما الناقد إن الخبث خلة من طبيعتها الكون في النفس ولكن الكامن قد يظهر لاحتدامه واشتداده ، والحب عاطفة من طبيعتها الكون في النفس ولكنما قد تظهر بأمارات لاأحسب بك جاهيلها ، ولعمرى لأن كانهذا نقداً للشعر لتسوأن عاقبتُهُ وليصبيحن هُو وا ولعيها .

٣ — ويؤاخذ الشاعر على قوله :

وجرحت نفستك بالجهالو مثلما فيظُلْمة بيديه قد جُرح القيمي

فيقول « فأى العميان هو المقصود أهو أعمى البصر أو البصيرة ? فاذا كان أعمى البصر فسواء لديه الظامة أو النور والأعمى لايجرح نفسه، واذا كان أعمى القلب فانه يجرح نفسه أيضاً في النور جرحاً أعمق وأوسع منه في الظلام » . قلنا : إنه أعمى البصيرة لا أعمى العينين ، فن ألهمتك أنه يجرح نفسه في النور جُرحاً أعمق وأوسع منه في الظلام ؟ قل لماذا ـ رحمك الله ـ ألانه يرى اللهم فينتبه إلى ما عملت بده

بنفسه ? أم لانه يرى كيف يوجه الآلة الجارحة فيقل ضرر غباوته لجسمه ?! أتتصور أن العمى البصيرة قد أمسك السكين لذبح نفسه وبنيت على ذلك قولك؟ أقسم عليك إلا تصورته مزاولا لعمل من أعماله فى الليل وفى يده سكين شحيذ، أفلا يعينه النور إذ ذاك على بعض خرقة وحمقه ؟ آلا يعين النور الناقة العشواء إذا سارت فى الظلماء؟ ألا يعين النور الطيرعلى مغداها ومضطربها ومراحها ؟ كلا ، لا يقبل العقل السليم أن العمى يجرح نفسه فى النور جرحاً أعمق وأوسع منه فى الظلم ، فذلك من انكار البديهيات وتعكيس الأواقع (١).

٧-ويقول في ٢٠٦ ه أما الأدباء الآخرون الذبن اشتركوا في وضع الكتاب والصواب ه شاركوا في ... لأن الفعل ه اشتركوا ، يدل على التشارك ولا يجوز اسناده الى جماعه من المشتركين مع اغفال الباقين .

۸ — وبقول فيها: « هـذا ولا أدرى لماذا لم يعرب المحاضر اسم أبى شادى فيجعله مرفوعاً ومنصوباً كما يتطلب موضعه من الـكلام وهو أمر أليق بهذا الاسم الشاعرى » ونحن ندريه: فليه لم أن كثيراً من العرب يحافظ على صورة الـكنية المسمى بها ، قال ابن عتبة العلوى إنه رأى نسخة من المصحف الكريم بمشهد عبد الله العلوى قرب مدفن الامام ابى حنيفة كتب فى آخرها « بسم الله الرحمن الرحيم كتبه على ابن ابوطالب (۲) » بإثبات الواوفي «أبو » على كونه مجروراً بالاضافة، وهذا شيء مفروغ من البحث فيه معروف عند المعنيين بالعربية . وأغرب ما فى أمر الناقد انه يدعو الى اعراب هذا الاسم ويقول « اسم أبى شاد فيجعله » والاعراب يوجب عليه حذف « الياء » من جزء الكنية الثانى فتكون الجلة « اسم أبى شاد فيجعله» فشاد أبى شاد فيجعله » والاعراب يوجب عليه خذف « الياء » من جزء الكنية الثانى فتكون الجلة « اسم أبى شاد فيجعله » فشاد في شاد فيجعله » والا وقف عليه .

٩ — ويقول في ص ٢٧٧ « رد الأديب الصيرفي على النقد » ثم قال « يرد على شيء لم يثبنه » ولم يقل مثل هذا عربي فصيح فقد قالوا « رد على فلان نقده ورد على فلان بكذا » فالفعل يجب ان يسلط على النقد ، فيقال « رد الأديب على النقد » و « يرد شيئاً لم يثبته » .

١٠ وقال في تلك الصفحة « وقد أباح لنفســــ أن يسقط » والفصيح المقيد

⁽١) الاواقع : جمع الواقع (٢) عمدة الطالب في انساب آل ابي طالب

« أباح نفسه كذا » قال في مختار الصحاح « أباحه الشيء : أحله له » فالذي يتعرض للناس بالنقد والتعقُّب بحاسَبُ على غير الفصيح من كلامه .

بوالح

ماود

وفي

موالا

ه اسا

ealle

فألشه

الام

11 — وقال فى الصفحة « المؤمنين بتأليمه » مريداً : باتخاذه إلاهاً ، وهذا هو جمل الله ظ لما يوضع له ، فان التأليه : التبعبيد فهو ضد اتخاذ الاله ، والمعروف عنده « اتخذ الاهاً » وورد فى الفرآن الكزيم كشيراً ، منه فوله تعالى « واذ قال الله ياعيسى بن مربم أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلاهين من دون الله ؟ » وما أعرف معجماً لفوياً لثقة يثبت ان التأليه هو اتخاذ الاله ، أمرا القياس فى مثل هذا وهو ملجأنا عند الحجة والاضطرار فهو «الاستفعال» يقال « استألهه : اتخذه إلاها واستنبأه اتخذه نبياً واستسفره اتخذه سفيراً واستبضع الشيء : اتحذه بضاعة » واستنبأه اتخذه نبياً واستسفره اتخذه سفيراً واستبضع الشيء : اتحذه بضاعة »

۱۷ — وقال فيها « وما هكذا ينبغى . . . » ثلاث مرات ، بفصله بين النافى والمنفى « ينبغى » بـ « هكذا » ولم يقل مثله عربى فصيح ، فالوجه أن يقول «وما ينبغى هكذا أن تلتى . . . هكذا » وليذكر قوله تعالى « وما علمناه الشعر وما ينبغى له . . . » وهو ناثر مختاد وليس بشاعر مضطر فنعذره .

۱۳ – وقال فيها ه تخلف ميراناً سيماً للا جيال القادمة من صديق يتكلّم عن صديق شاعر» والصواب هيتكلم على صديق» فليراجع شرح بن ابى الحديد همج ؟ : ٥٠٥ و وأمالى المرتضى ٣٥ : ١٦ و ولقائل ان يقول : ألا يجوز ان نضمن ه تكلّم معنى ه أخبر » وما فى معناه ، فنقول : إن شرط جواز النضمين عدم الالتباس ، وقوله هيتكلّم عن عنه ، وعلى دالنيابة ، فالنواب يتكلمون عن أهل بلدانهم والمحامى يتكلم عمر يحامى عنه ، وعلى ذلك جرى أسلوب كلام العرب ، فنى ل س ن من لا ختار الصحاح) ما نصله هوفلان لسان القوم اذا كان المتكلم عنهم » وفى ن ض ل منه هوفلان يناضل عن فلان اذا تكلم عنه بعذره ورفع » وفى جهرة الأمثال لأبى هلال العسكرى « ص ١١٨ : في قاتل عن العاجز ويتكلم عن العي » وهو وصف لسيد من السادات .

١٤ — وقال في ص ٧٧٨ ه واذا كان الأعمى نجرح نفسه . . . في حاجة الظلام له ، والصواب ه فاحاجته الى الظلام ، فهو المحتاج إلى الظلام وليس للظلام احتياج اليه ، وذلك ظاهر لكل فصيح لم تخالط عربيته العجمة .

١٥ - وقال فيها ه بل عادت بناءاً على التعليمات الصادرة اليها بالعودة ، وهو

من كلام الدواوين الذى يجب أن يترفع عنه ناقد الأدب ، فما ضرّه لو قال «بل أمرت العودة » فأراح واستراح ونتى كلامه من هـذا الوضر وهو فى معرض النقد بوالحساب ?

۱۹ — وقال فيها « هو الذي يقتضى فقط هذه المناورة » ونحن ما نناقشه في استماله « المناورة » بل في استماله « فقط » فقد وضعها بعد الفعل وأخر اسمها الذي مجب أن تليه ، والصواب « هذه المناورة . . . فقط » ومما يدل على صحة قولنا ما ورد في المعاجم اللغوية ومنه ما في المختار ونصه « تقول رأيته مرة واحدة فقط » وفي ح م منه « وعند العامة أنها الدواجن فقط » وفي ص ح ب ه لم مجمع فاعل على فعالة إلا هذا الحرف فقط » فهي تذكر بعد الاسم المكتفى به لا بعد الفعل موالاة .

۱۷ — وقال فيها « وهل هو يستوى وشعره ؟ » ومر مبادى، النحو أنه « لا يجوز عطف الظاهر على المستتر المرفوع بلا توكيده بضمير منفصل كـقوله تعالى « اسكن أنت وزوجُك الجنة » ولافصله عن الظاهر بفاصل لفظى مشل « لا » في قوله تعالى « ما أشركنا ولا آباؤنا » وكرد الخطأ في ص ۲۷۹ بقوله « ما قد يتفق وما لا يتفق معها » وهذا مستقبح في كلام العرب حتى الشعر كـقوله :

زعم الأخيطل من سفاهة دأيه ما لم يكن وأب له لينالا وكقول الا خر:

قلت أذ أقبلت وهند كهادى كنعاج الفلا تعسفن رملا ورعا يلجأ الناقد المنقود كلامه إلى جعل « شعره وما » مفعولين بالمعية ، فأبشره بان ذلك لا يجوز لا أن « يستوى ويتفق » من أفعال الاشتراك فلا يكونان إلا من متعد ، ولا يجوز النصب مع الفعل الدال على تعدد ، بل يجب العطف ، وليراجع كلامنا على « تساءل » في النقدة الأولى .

۱۸ — وقال فى ص ۲۷۹ ه فكيف يكون الجال كاتماً وحاكياً فى آن واحـــد وكيف يذوق الانسان مرأى الشيء ؟ » نافداً قول الدكتور أبى شادر:

فى كلِّ حال منكِ ألفُ معبر عما يكتمه الجالُ الحاكى يدرى به المشاقُ إن لم يدرو من لم يذق مرآك أو معناك م

هو ف

الله

Ta

الى الى

ه ٠ ٠

4

5

7

-

جه ک

98

(٤) فيقول له « من أعلمك أن الشاعر قد أراد كون الجال كاتماً وحاكياً في آن واحده فليس فيقوله ما يدل على انحاد الزمانين ، ألا يستصوب عقله أن يقال «الانسان المتكلم السامع الواقف الماشي الا كل الشارب النائم المستيقظ » فكل هذه صفات له وما في الكلام ما يدل على انحاد أزمانها ، ثم إن المفهوم من قول الشاعر ان هذا الجمل يحكى المثل الأعلى ، والشعراء مخاطبون من يفهم كلامهم ويستدل باشارتهم ويفطن لتلميحتهم ويدرك موضوعهم ويستنبط ما حذف بما اتبت ، ألا يرى الناقد الى قول الشاعر الجاهلي :

يريد حقاة

hum

51

النفسر

سيقع

شرار

الذي

راحة

فنقوا

فقد

400

الناقد

نحن الألى فاجمع جمو عَـك ثم وجِّهم الينا

فترك الاسم الموصول بلا صلة اعتماداً على نباهة السامع ، وورد مثل هذا في القرآن الكريم فني سورة الرعد ه ولو أن قرآ نا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى ، بل لله الأمر جميعاً ٥ وليسمن جراب بعد هلو ٥ فان كان هذا جائزاً في النثر ووارداً في القرآن فلم لا يجوز في الشعر المكنوف بالوذن والقافية ؟

أما قوله « وكيف يذوق الانسان مرأى الشيء » فغريب ، بل هو أسد غرابة إذا سمع بمن يقول في الصفحة نفسها « فهو بيت لا معنى له ولا طعم » فأن كان هو يذوق الشعر بلسانه فلماذا يحرم على الشعراء ذوق المرأى ؟ ويعيب على الدكتور أبي شاد بقوله « فهو يستعمل اللفظ في غير ما أراده العرب وأن جهله إياه لا ينفى عنه ليعلم أن قول الشاعر « لم يذق مرآك » من كلام العرب وأن جهله إياه لا ينفى عنه عروبته ، فهو من باب « الاستعارة الحجردة » كقوله تعالى « فاذاقها الله لباس الجوع والخوف » فن الجاهل لكلام العرب أهو أم الشاعر ؟ فأن القرآن استعار الاذاقة اللباس والشاعر استعار الذوق للعين ، ولفة العرب أوسع من أن تضيق بأمثال هذه الاستعارات الوجيهة وهي هي ، ألا ترى أن العرب تقول « عطش الى فلان » بمعنى اشتاق اليه ، ولم يقل أحد أنه بمعنى « اراد أن يشرب فلاناً » فأول ما يملك الناقد أن يكون ذوقه عربياً ، وما يقول الناقد في قولة «لدرجة بعيدة » كا جاء في ص ٢٠٤ منها « تكدر عذوبة الماء » فهل سمع واحداً يصف الدرجة بالبعد ؟ ويستعير التكدير للعذوبة ؟ فهذا من ذاك وخلاه ذم .

١٩ - وقال في الصفحة « فكيف ينشأ في السجن ويبكي ما تبتى من العمر ؟ هما معنيان متناقضان وهو إما لايبكي بالمرة (كذا)لانه نشأ في حياة اعتادها وإما

يبكى عمره ما تقدم منه وما تأخر » وهذا تور"ك وتمح"ل في النقد، فإن كون الطائر مولوداً في السجن ونشوء فيه لا يقتلان فيه طبيعة الحرية ومن آلاتها الجناحان، وهل يريد الناقد أن ينكر « قانون الوراثة » وهو أعظم القوانين الطبيعية للأحياء وأثبتها حقائق ودقائق ? والناقد الأديب يجب أن يراعي الثقافة العامة في نقدة ، فلا يترك سبيلاً على نفسه ولا مفمزاً في نقده ، نحن نعدر البدوي" إن لم يفهم قانون الوراثة فهماً علمياً فا كتني بالرمز إليه بقوله في الذئب الذي رباه فلما كبر قتل شاته :

بقرت شويهتي وفجعت قلبي فن أدراك أن أباك ذيب ا إذا كان الطباع طباع سوء فلا أدب يفيد ولا حليب

ولكن لانعذر الناقد ولا أمثاله فى مثلهذه الأمور ثم إن هذا الطائر المحبوس يرى غيره من الطير فيود أن يعيش عيشتها ، فهل فى ذلك شىء من التناقض وهل يعرف الناقد شروط التناقض ؟

أما قول الناقد و وامرًا يبكى عمره ما تقدم منهوما تأخر افتحكم منه وافتيات واستبداث ، فإن انتظار البلاء والعداب والخسران ليشغل المنتظر عمّا فات وتحملته النفس قبلاً ، وإن البكاء على الأعز ليصرف النفس عن الاهون ، وإن تصور الذي سيقع هائلاً والهلع منه ليعوقانها عن شيء مضى ألمه وإن بتى في الجسم أثره ، وإن شرارة من المستقبل لا م من جهنم في الماضى ، ومنهم من يتحمل عداب الزمن الذي هو فيه خشية حداب المستقبل ، أفلم يسمع بقول عباس بن الأحنف :

سأطلب بُعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

وقيل للربيع بن خيثم — وقد صلى ليلة بكالها — : أتعبت نفسك ، فقال : راحتها أطلب ! وقد يقول الناقد : إنه الطائر لبس كالانسان فلا يتصور المستقبل ، فنقول له : ولكنه يشعر بألم السجن في الزمن الحالى ، فان بكى في كل ساعة هو فيها فقد بكى عمره البافى كله من دون استثناء شيء منه ، وهذا من البديهيات ويسقط ممه قول الناقد « وامتا يبكى عمره كله » إذا تعلق به . ها هنا أقف قلمى وأرجو من الناقد الكريم الأديب ألا يغضب من الحق فأحسن من الحق متبعه والله الهادى .

مصطفی جو اد

ات مذا ۲۳ اقد

> رآن ، أو اثراً

نور د ؟ عنه وع اقة

ناقد ۲۰۶

٠ف

مر ؟ وإما

كروانيات العقاد

أفراخ « قُـبَّرَّةِ » شيلي . . . ا

عباس محمود العقاد كاتب سياسي معروف ، ولا يمكن لأحد من قراء الصحف اليومية أن ينكر وجود شخصيته من هذه الناحية كيفها كان لونها ، واكن هذا الكاتب السياسي أديب كذلك ، بل هو شاعر وشاعر كبير رغم أنف الشعراء والنقاد. أخرج هذا الكاتب السياسي مجموعة من النظم في هذه الأيام محت اسم « هدية الكروان » ، ضمنها قصائد اقتطع ألفاظها من جبال هالايا . . . والغريب أن كل ما يتعلق بالكروان في هذا الديوان طائفة من منظومات قصيرة تدل على ضعف الشاعرية والذي يستثير الدهشة أن خيرة هذه الأبيات منقولة من قبرة شيلي ـ تلك القصيدة الخالدة ، والتحفة الرائعة الحية . ولا أحب أن أتكام بدون دليل ، ولكني أسوق للقراء على سبيل المنال بعض الشواهد في هذه الكلمة العابرة ، معتمداً على ترجمي لقصيدة شيلي المنال بعض الشواهد في هذه الكلمة العابرة ، معتمداً على ترجمي من مجلدها الأول ، في مادس سنة ١٩٣٧ .

الحدد

الحرة

فان ال

مدداز

أن يق

علمه

(١) قال شيلي في قصيدته مخاطباً القبرة:

 لا يحمل الطيّـارُ وزرَ العــانى حملَ ابن آدم عثرة الإخوان لا عالم منــكم ولا متعلم كلا ا ولا متقدم أو وانِ ا (٣) واسمعوا شيلى يقول:

يَفيضُ غناؤك فوق الأديمُ ويسمو فيامسُ سقف السماءُ وينشرُ في الكون سحرُ عميمُ يفاوحُ أرواحَنا في الفناءُ ا فيتناول المعنى العقاد أو يتناول العقاد المعنى في منظومته «الليل يا كروان، فيقول:

في الادض بيتُكَ ثاو وفي السماء افتنان وبين ذلك ملهي للحب ، بل ميدان الله وبين شيلي بقبرته هاتفاً:

بحق جالك يا قبره تقولين ما جال في خاطرك !

فلا يحب العقّاد المجدد أن يفوت هذه الفكرة دون اقتناصها فيقول في ه الكروان المجدد » :

قل ما اشتهيت القول يا كرواني !

هذا ما أحببتُ أن أنبه جهرة الأدباء والمتأدبين اليه بخصوص هذه الاستمارة الجريئة ، وأنا اتحدَّى المقاد أن يقول كلمته ما دام ينتقص ويتحدَّى شعراء الشباب، فأن استعصى عليه الردُّ وخانته اللغة ولم توانه ألفاظ الدفاع ، فرجأى اليه أن يترك ميدان الشعر ويتفرغ للسياسة ، فهذا أَوْلى به وأَصْوَنُ لكرامته الأدبية ، وإلا فله أن يقول الازجال اللطيفة من طراز:

مخنار الوكيل

000

(يرى القراء تقريطاً لهذا الديوان في باب ه ثمار المطابع ، ونموذجاً منه وتعليقاً عليه في باب الشعر الوصفى ، ولا يعنينا من نشر هذه الآراء المختلفة الحرة سوى الحدمة الأدبية الخالصة دون أن نكون ملز مين باكراء مراسلينا الأفاضل ، كما أننا نرحب بالرد عليها ونحرص في كل وقت على منبرنا الحر" — المحر"ر) .

عدا اد. اد. ما

عرية سيدة

جمتی سابع

يرة:



برسى بيش شلى ١٧٩٢ — ١٧٩٢ م . آراۋه فى الذَّود عن الشعر (٢)

اللغة واللون والصورة والحوادث الدينية والمدنية كلهذه مواد وأدوات للشعر، فهي يمكن أن تعتبر شعراً إذا قيست بذلك النوع من الكلام الذي يعتبره الاثر مرادفاً للسبب الباعث . ولكن الشعر حسِّ أكثر قيوداً يعبر عن حالات اللغة لا سما المنظومة التي تخلق بواسطة تلك الملكة الجبارة التي يستتر عرشها وراء طبيعة الانسان الخفية . وهذه تنبع من نفس طبيعة اللغة التي هي أقدر على الافصاح بجلاء عن أعمالنا وأهوائنا الداخلية ، والتي تحسُّ بالمركُّ بات الأ كثر دقة واختلافاً مر · اللون والصورة والحركة وألين وأطوع لسلطة تلك القوة المبتكرة لأن اللغـة قد نشأت طليقة بواسطة الخيال ولهاصلة بالافكار وحدها ، ولكن سائر مواد وأدوات وشروط الفن الأخرى لها صلات بسائر أجزائها التي تدخل بين الشعور والافصاح. فالأولى كالمرآة التي تشع ، والأخرى بمثابة السحاب الحاجب للنور الذي يعتبر كلتا الاثنتين بمثابة وسائل أتصال . لذلك كانت شهرة المثّالين والرسامين والموسيقيين _ مع أن القوى الجوهرية لأساتذة هذه الفنون العظام يمكن أن تخضع بدون حد إلى شهرة أولئك الذين يستخدمون لغة هيروغليفية في الافصاح عن أفكارهم ـ لن تدنو من شهرة أولئك الشعراء في أضيق معانى هذه العبارة . وإن شهرة المشرِّعين وموجدي الأديان على قدر دوام تعالميهم تظهر وحدها بأنها تفوق شهرة الشعراء في أضيق معانيها ولكنها فلما تصلح لأن تكون سؤالاً. لقد أدخلنا كلة شعر في حدود هذا الفن الذي هو أكثر اتصالاً وأتم تعبيراً للملكة ذاتها ومع ذلك فن الضروري أن نجمل الدائرة أضيق ، وأن تفصل بين اللغة المحدودة والغير المحدودة لأن التقسيم

المعر كل م الصلا

تظهر أقل أ

بینفس آثار

النغا

الصور أن أ

2 01

ر يشمر الأص

, سابق الا^ئش

النمنيا وعمد

أساو وكان

حکمة محسط

عيط

وليسا

بحياة الشعر

صور

المعروف إلى نـثر ونظم لا ترضاه الفلسفة الدقيقة . والأصوات كالأفكار يتصل كل منهما بالأخرى والاثنتان تتصلان بذلك الذي تمشلانه ، والشعور بنظام هـذه الصلات يجب أن يرتبط بشعور نظام الصلات للأفكار . لذلك كانت لفـة الشعراء تظهر دأعاً بلون خاص وصدى موسيقى متوافق للصوت وبدونه لم تكن شعراً بل أقل آثراً من الكامات نفسها ، ومن هنا كان بطلان الترجمة . فمن الصواب أن تلقى ببنفسجة في بوتقة لتكشف عن نظرية تكوين لونها ورائحتها كما تبحث عن نقل آثار شاعر من لغـة لا خرى . وإن مراعاة تلك الطريقة النظامية لصدى توافق النفهات في لغة أصحاب المدارك الشعرية مع صلتها بالموسيقي قد أوجدت وزنا خاصاً للصور التقليدية للنفهات المتوافقة واللغة ، وهي بلا نزاع جوهرية ، أي على الشاعر أن يُدخل في لغته هـذه الصورة المستحدثة حتى يتسنى للنغهات المتا لفة التي هي روحه أن تظهر .

وحةاً إن التجربة عامة ومريحة ويجب أن تقدم لاسياً في مثل هذا الموضوع الذي يشمل عملاً كثيراً ، ولكن يتحتم على كل شاعر عظيم أن يبدع على مثال أسلافه في تأليفه الأصلى لنظمه الخاص .

والتفريق بين الشعراء والكتّاب غلطة شنيعة ، والتجز بين الشعراء والفلاسفة سابق ، فقدكان أفلاطون شاعراً ، فان صدق تصويره وروعته وموسيقي الهته وأكثر الأشياء ممقاً ودقة يمكن أن تظهر فيه . وقد نبذ حدود القصة ولم يرض بالصور المختيلية والغنائية لانه آراد أن يحيي النغات المتاكفة في الأفكار عارية من الشكل وعمد الى اختراع طريقة منظمة الوزت يمكن أن تضم تحت صور محمة خطوات أسلوبه المتنوعة . وقد حاول شيشرون أن يحاكي ألحان زمنه ولكنه لم يوفق كثيراً . وكان اللورد بيكون شاعراً وكان المغتم تفعيل عذب رائع يشبع الحسّ ولا يقل عن حكمته السامية في الفلسفة التي ترضى العقل فهي أسلوب يأخذ في الانتفاخ حتى يغمر عيطعقل القارىء وينساب معها في ذلك المنشأ الشاسع الذي يحوى الشعور بالعطف محيطعقل القارىء وينساب معها في ذلك المنشأ الشاسع الذي يحوى الشعور بالعطف وليسوا كما تكشف كلماتهم عن التحليل الحقيقي للأشياء بو اسطة الصور التي ترتبط وليسوا كما تكشف كلمتهم عن التحليل الحقيقي للأشياء بو اسطة الصور التي ترتبط الشعر . كانوا صدى للموسيقي الخالدة . وأن أولئك الشعراء العظام الذين استخدموا الشعر . كانوا صدى للموسيقي الخالدة . وأن أولئك الشعراء العظام الذين استخدموا أقل الشعر . كانوا صدى للموسيقي الخالدة . وأن أولئك الشعراء العظام الذين استخدموا أقل الشعر . كانوا صدى للموسيق الخالدة . وأن أولئك الشعراء العظام الذين استخدموا أقل

معر، الاثر سيا بيعة بجلاء

> وات ساح. يعتبر يعتبر يقيين

- ان راعین راء فی حدود

ودی

مقدرة على فهم حقيقة الأشياء من أولئك الذين تجاهلوا تلك الصورة ، فشكسبير ودانتي وملتون « إذاعددنا أنفسنا في زصرة الكتاب الحديثين ، فلاسفة من أسمى نوع .

فالقصيدة هي الصورة الحقيقية للحياة مشروحة على حقيقتها الأبدية ، وهـذا هو الفرق بين القصة والقصيدة لان القصة قائمة حقائق مفككة لا يجعلها متماسكة إلا الزمان والمـكان والظروف والسبب والاثر الناتج _ أما الأخرى فهي خلق حوادت بالنسبة الى تلك الصور العديمة التغير للطبيعة البشرية كما نحيا في ذهن الخالق الأعظم والتي هي صورة لسائر العقول الأخرى .

لتة

11

فالأولى متحيزة وترمز فقط الى مقدار محدد من الزمان ، ومجموعة معينة من الحوادث التى لن يتسنى لها أن ترجع ثانياً ، أما الاخرى فهى عالمية وتحوى فى داخلها جرثومة الصلة بكل الدوافع والأعمال التى تتخذ لها موضعاً فى تغيرات الطبيعة البشرية الممكنة.

والزمان الذي يشوس جمال القصة وقيمتها ذات الحقائق الخاصة والتي نزعتمن الشعر الذي يمكنه أن يستثمرها يزيد في الشعر ويضيف استمالات جديدة وعجيبة لذلك الحق الخالد الذي يشتمل عليه .

لذلك دعيت المختصرات عنه التاريخ الحقيقي فهي تأتى على ما فيه من الشعر . فالقصة ذات الحقائق الخاصة مرآة تخفي وتشور مل جميل ، والشعر مرآة تجمر لله قبيح .

عكن أن تكون أجزاء التركيب شعرية دون أن يكون كل التركيب مجتمعاً قصيدة وقد تعد الجملة الواحدة كمجموعة مع أنها قد توجد بين عدة أجزاء غير متجانسة بل قد قد تكون الكلمة بمفردها شرارة لفكر لن يحبو ، وعلى ذلك كان كل المؤرخين العظام هيرودوتس وبلوتارك وليني شعراء ، ومع أن طريقة هؤلاء لا سيا طريقة ليني عاقبهم عن تنمية تلك الملكة في أسمى درجانها فقد استعاضوا عنها بملء تلك الفسحات الضيقة في مواضيعهم بصور حية ، وإذ قد فرغنا من ماهية الشعر والشعراء فدعنا نشرع الآن في إظهار آثاره في المجتمع الانساني .

يقترن الشعر دائماً بالسرور فكل الأرواح التي يهبط عليها نهيء نفسها لقبول الحكمة الممتزجة ببهجته . في طفولة العالم لم يكن الشعراء أنفسهم ولا المستمعون لهم طادفين تماماً عظمة الشعر لانه يعمل في طريق سام لا يدركه إلا الوجدان .

وقد حفظ للاجيال التالية ليتدبر وبحدد السبب والأثر العظيمين في قوة وجلال وحدتها .

حتى فى الأزمان الحديثة لم يصل شاعر إلى تمام شهرته: فلجنة المحلفين التي تجتمع لتقضى على الشاعر الذى ينتسب لجميع العصور يجب أن تشكل من أقرانه ويجب ألا تتقيد لزمان عند اختيار نخبة من عقلاء عدة عصور .

الشاءر كالبلبل الذي يجلس في الظلام ويصدح ليبدد وحشة وحدته بأنغامه الشجية ، والصاغون إليه كأولئك الذين شحروا بنغم موسيقاد متوافق فيحسون بأنهم اهتزوا وطربوا ولكنهم لايدرون متى ولماذا .

فقصائد هوميروس ومعاصريه كانت بهجة الإغريق الأولين إذ كانت العناصر الأولية لذلك النظام الاجتماعي الذي هو بمثابة العمود الفقرى الذي ارتكزت عليه سائر المدنيات المتتالية . فقد صور هوميروس المثل الأعلى لعصره في صور انسانية ولن نرتاب في أن أولئك الذين يقرءون أشعاره تستيقظ فيهم غريزة الطمع بأن يصبحوا مشل آخيل وهكتور ويولييس بوليسيس فحق وجمال الصداقة والوطنية ودوام التعبدكل هذه كشف عنها في هذه الآثار الخالدة . وأحاسيس المنصتين يجب أن تنقى وتعظم بالانعطاف نحو هذه التشخيصات المحببة العظيمة حتى أنهم لفرط اعجابهم حاكوها ولا نهم حاكوها وقفوا أنفسهم على أغراض إعجابهم .

ولا يجوز الاعتراض بأن هذه التشخيصات أقدم من درجة الكال الأخلاق ، وبأنه يمكنها بلا واسطة أن تعتبر أسساً قويمة المحاكاة . فكل عصر قد أكبر من غلطاته الشنيمة تحت ستار أسماء متفاوتة في الظهور قلة وكثرة . فالانتقام هو المعبود العارى لذلك العصر النصف الهمجي ، والغرور هو الصورة التي تكسو الشر الخبوء الذي يسجد أمامه الترف والشبع . ولكن الشاعر ينظر إلى نقائص معاصريه كأنها ثوب مستعار مزين بآياته والذي يستر دون أن يخني تقاسيم جالهم الخالدة وجال الطبيعة الداخلية لم يعد يخفيه منظرها الخارجي ولكن دوحها تتصل بالصورة الخفية جداً وتنم عن الشكل الذي يخفيها بالحالة التي تلبسها ، فالشكل الرائع والحركات الرشيقة تكشف عن نفسها حتى في ثوب الهمجي الذي لا ذوق له .

وقليل هم الشعراء الممتازون الذين أفصحوا عن جمال تصوراتهم في صدق وجلال بارزين . وكل ما يعترض على منافاة الشعر للأكداب يقع في سوء فهم المبيل الذي مسء

نوع. وهــذا كة إلا ه ادت

> بة من داخلها لبيعة

عتمن وعجيبة

مر . تجمـــل

مجتمعاً عنبر اك كان هؤلاء هاضوا

لقبول ن لهم

ا من

والح

وانه

عثاب

العم

أن ي

يفهم

اللفا

الاذ

نص

الوا.

2

ورة

والو

هيأ

يتخذه الشعر في إبراز الاصلاح الأخلاقي للانسان . فالعلم الأخلاقي يقوم بترتيب العناصر التي يأتي بها الشعر ويعرض تدابير وأمثلة الحياة العائلية . وليس من التعاليم المحبوبة أن يضمر أنناس الكراهية والاحتقار والضرر والايقاع والفتك بعضهم لبعض . ولكن الشعر يعمل في طريق آخر أسمى فهو يوقظ ويوسع العقل بأن يجعله حاوياً لروابط كثيرة للفكر غير مدركة ، فهو يرفع الستار عن جمال العالم الخيي ويجعل الأشياء العادية كأنها أشياء غريبة عنا وان أعظم أسرار الأخلاق هو الحب أو الخروج على طبيعتنا وربط نفوسنا بالجمال الذي يوجد في الفكرة والعمل أو الشخص ولا نملك . ولكي يكون الانسان على جانب عظيم من الصلاح ينبغي أو الشخص ولا نملك . ولكي يكون الانسان على جانب عظيم من الصلاح ينبغي له أن يفهم جيداً أنه يجب عليه أن يضع نفسه مكان شخص آخر بل أشخاص كثيرين غيره فتصبح آلام ولذات غيره آلامه ولذاته الخاصة . وأحسن وسيلة لصالح الأخلاق هي الخيال ، والشعر يعطى هذه الوسيلة بتأثيره في الباعث ، فهو يوسع دائرة الخيال بأشباعه بأفكار غاية في جدة السرور ولها سلطان جذب وملاءمة سائر الأفكار الأخرى لطبيعتها الخاصة والتي تخلق فترات جديدة وفسحات ضيقة يتوق فضاؤها الأخرى لطبيعتها الخاصة والتي تخلق فترات جديدة وفسحات ضيقة يتوق فضاؤها داءًا إلى طعام شهى .

والشعر يقوى تلك الملكة التي هي بمثابة عضو الطبيعة الأخلاقية في الانسان كما يقوى العضو بالمران ، لذلك قد يخطى الشاعر في إدخال شعوره الخاص بالصالح والردى اللذين هما من عمل زمانه ومكانه وموطنه عادة _ في نتاجه الشعرى الذي لا يتصل بأحد منها .

فأولئك الذين ملكتهم الشعرية عظيمة إلا أنها أقلحدة كأوربيد ولوكان وتاسو وسبنسر قد تناولوا غرضاً أخلاقياً . وأثر شعرهم قد ضعف بالنسبة إلى الدرجة التي يضطروننا فيها الى أن نتيقظ الى غرضهم هذا .

وقد خلف هوميروس ومن عاصره من الشعراء في فترة معينة الشعراء المسرحيون والشعراء الفنائيون في أثينا الذين ازدهروا في عصر بلغ ذروة الاتقال في الافصاح عن جميع أنواع الملكات الشعرية من بناء وتصوير وموسيقي ورقص وفلسفة ويحكننا أن نضيف اليها فنون المعيشة المنزلية . ومع أن خطة الجمعية الاثينية قد شابها كثير من النقائص التي قضى عليها شعر الفروسية والمسيحية من عادات ونظم أوروبا الحديثة إلا أنه لم يأت عصركان فيه النشاط والجال والفضيلة أكثر ظهوراً منه ولم تكن القوة الغشوم مخضع لا رادة الانسان أو الى تلك الإرادة الأقل كراهية لمستلزمات الجال

والحق كما كانت في القرن الذي سبق موت سقراط ، وليس لدينا عصر في تاريخ البشرية غني ألوثائق والمقتطفات وعليه طابع ألوهية الانسان ، ولكن هو الشعر وحده في صورته وفي بحثه وفي لفته الذي رفع هذا العصر على سائر العصور الأخرى ، فهو مستودع عبر لعصر خالد. وقد عاش الشعر في ذلك العصر بجانب الفنون الاخرى وانه لبحث عقيم أن نسأل عن أيها كان مرسلا النور وأيها كان مستقبله ، فكامها كانت عثابة نقطة الاحتراق التي أزاحت غياهب ظلمات العصور التالية . وقد كان في ذلك العصر الذي أشرنا اليه أن وجدت الدرامة ومهم كانمن محاوله كتاب العصو والتالية أن يأتوا عمل هذه الدرامات الاثينية التي وصلت الينا فانه من المسلم به أن الفن نفسه لم يفهم أو يطبق على حسب فلسفته الحقيقية كافهم وطبق في أثينا لان الاثينيين استخدموا اللغة والحركة والموسيقي والتصوير والرقص والتعاليم الدينية ليوجدوا أثراً عاماً في الافصاح عن مُثلهم العليا في العاطفة والقوة . وكل فرع من فروع الفن قد نال نصيبه من الجودة والاتقان بواسطة فنانين ذوي مهارة فائقة ورتب ترتيباً منسقاً جيلاً الواحد نحو الآخر .

زق

أما في المسرح الحديث فقليل من المناصر الزعيمة بالافصاح عن شعور الشاعر عكن أن تؤدى مرة واحدة: فعندنا مأساة خالية من الموسيقي والرقص، وموسيقي ورقص مجردان من أسمى التشخيصات اللازمة لهما، وكلا الاثنين قد خلا من التدين والوقار، فقد أبعدت التعاليم الدينية عن المسرح تماماً وإن نظام تجريد وجه الممثل من النقاب الذي ينبغي أن يفرغ فيه كشير من الملامح التي تلزم للنوع الخشيلي إلى هيأة واحدة ثابتة لاتتفير قديناسب فقطالاً ثر الجزئي الغير المتزن فهو لا يصلح لشيء إلا للمناوج حيث يكون كل الانتباه موجها إلى أستاذ عظيم في التقليد الهزلى.

نظمى خليل

جون کیتس

لا يسع المولمون بالا دب الانجليزى ، وبأدب القرن التاسع عشر على وجه الخصوص سوى الاعجاب بهذه الشخصية النادرة الفذة ، شخصية الشاعر كيتس ، لا لأنه شاعر بارع مجدد في الشعر الانجليزى في عصره حسب ، ولكن لكونه نبغ وكتب آثاده الخالدة على العصور وهو في فجر الشباب ، ومات بعد أن ترك دويا لا يزول إلا

حيذ

190

وقد

دون

رجو

في ه

11

الرا

ple

الا:

الد

وفي

=1

الذ

16

أمان

وكا

بزوال الدنيا ، وكتب اسمه في الخالدين ولما ينعم بالشباب التنعم الكانى ... وأذكر في هذه المناسبة أننى فرأت عن كيتس أن موته المبكر كان خسارة على الأدب ، ونكبة للشعر السامي ، إذ تحرم الناس عبقرية فذة مترقدة ربحا كانت تنتج للناس العجب لو بُسِط لها العمر ، أما أنا فأعتقد على النقيض من ذلك أن موت الشاعر في بكرة الشباب كان قصيدته الخالدة التي لا مجحدها جاحد . . ! واعتقدت الى جانب ذلك أن عبقرية هذا الفتى الشاعر انما جاءت في ومض الصبي ورونق الشباب الأول ، ولم تشأ أن تبقى بعد ذلك الجال فتبتذل وتهان ، لذلك مضت إلى ربها آمنة مطمئنة ، تسبح في مقرها السماوى ، وتغرد حرة طليقة قوية . . . وشاعر ربها آمنة مطمئنة ، تسبح في مقرها السماوى ، وتغرد حرة طليقة قوية . . . وشاعر شاعراً — في رأيي — اذا عاش أكثر من عمر الزهر والورد . . . فأنا اليوم إن كنت أغبط شاعرنا كيتس على شيء ، فانما أغبطه لكونه مات هذه الميتة المبكرة التي كانت من أقوى أسباب خاوده واستقرار أدبه .

والآن ، ونحن نحب الوصول إلى شخصية الشاعر الذاتية ، لا نجد هنالك ما نعتمد اليه ونركن اللهم إلا الترجمة التي كتبها الشاعر عن نفسه دون أن يدرى ماذا كان يسجل ، وعصحننا العثور على هذه الترجمة واضحة صادقة في خطاباته التي فحصها ومحصها اللورد هوجتون ، ثم أضاف اليها التعليقات التي بلفته من (تشادلس آدميتاج براون) وأخرجها للناس في كتاب أسماه « حياة كيتس ورسائله الأدبية » على جزئين ، وطبعه موكسون في عام ١٨٤٨، ولا يزال عشاق أدب الشاعر يتلون هذا الكتاب النفيس إلى اليوم .

وكثر المعجبون بالشاعر وذهب القوم يفتشون عن آثاره ، وكان من نتائج ذلك الظها المعجب إلى شعره أن طبعت رسائله على حدة ، وأضيفت البها تعليقات من قلم اللورد هوجتون ، ومن ثم كثرت كتابة التراجم للشاعر وأصبحت منزلته فى الشعر الانجليزى وعند قراء الأدب العالمي إطلاقاً منزلة رفيعة محسودة .

من رأينا فى كتابة التراجم لا مى أديب أو شاعر أن نمزج حوادث حياته التى تفاعلت مع أدبه بآثاره التى أخرجها الناس ليرى الناس أننا لم نكن مجرد قصاصين لتاريخ حياة مفروغ منه ولا طائل من ورائه ، لذلك نحاول فى هذه المحاضرة أن تقص تاريخ كيتس على هذا النمط الجديد مؤملين ان ينال منكم الرضى والقبول.

كان شاعرنا (جون كيتس) الابن الا كبر لتوماس كيتس وزوجته فرانسيس جيننجز ، وكان لهما سواه من الأولاد أربعة . ولد جون في ٣١ أكتوبر من عام ١٧٩٥ في اسطبلات (سوان وهوب ليفرى) بفينسبرى ، وكان يدير هذه الاسطبلات جدكيتس لأمه ، جون جنينجز ، الذي استخدم لديه توماس كيتس والد الشاعر ، وقد كان شاباً هاجر من غرب البلاد مجهول النسب ، متهم الأصل ، ويقال انه كان دون العشرين حيما هبط (سوان وهوب) ، ثم تزوج من إبنة سيده في عنفوان رجولته ، وألقيت اليه مقاليد الادارة ، وراح مستر جنينجز ينفق أخريات أيامه في هدوء وراحة ودعة .

وفى ٢٨ فبرابر من عام ١٧٩٧ ميلادية وُلد جورج الشقيق الاول لشاعرنا ، وفى ١٨ نوفمبر من عام ١٧٩٩ ولد أخوه توماس . وفى ٢٨ ابريل عام ١٨٠١ ولد الطفل الرابع وسمى إدوارد ، بيد انه قضى نحبه فى براءة الطفولة الاولى . وفى ٣ نوفمبر من عام ١٨٠٣ خرجت إلى الوجود طفلة عمدوها باسم (فرانسيس مارى) وفى تلك الاثناء انتقلت الاسرة من (سوان وهوب) إلى بيت بشارع جرافين خارج طريق المدينة ، ونكبت الاسرة فى السنة التالية لهذا الانتقال بكارثة عنيفة ، ذلك أنه حدث فى ١٩٥ ابريل أن توجَّه توماس كيتس عميد الاسرة لتناول الفداء فى (سوث جيت) وفى ساعة متأخرة جداً ركب قاصداً منزله ، فسقط بهجواده أثناء السير فى طريق وفى ساعة متأخرة جداً ركب قاصداً منزله ، فسقط بهجواده أثناء السير فى طريق المدينة ، فكان أن تحظمت ججمته وعثر به الحارس حوالى الساعة الواحدة صباحاً وكان لا يزال على قيد الحياة ، بيد انه لم يكن يقوى على الكلام ، فحمله مع رجال آخرين إلى بيت قريب حيث لى نداء ربه فى الثامنة من صباح ١٦ ابربل عام ١٨٠٤

ومضى عام على وفاة الوالد المروعة ، ثم تزوجت الأرملة من مستر (وليم دولنجز) الذى خلف زوجها فى إدارة الاسطبلات. ولما كان من المستحيل أن تقوم بين الزوجين الجديدين سعادة تبمثها المحبة المتبادلة ، فقد افترقا سريماً.

كان مستر توماس كيتس يأمل أن يرسل أطفاله إلى مدرسة هار و لينالوا قسطهم من التربية والتثقيف القويمين ، ولحكنه كان يدرى أن مدرسة هار و ستكلفه ما لا طاقة له به على الإطلاق ، لذلك رأى أن يعتدل فى تفكيره ، وأن يتواضع فى أمانيه ، فبعث بجون قبيل الوفاة إلى مدرسة سبق أن تعلم بها أقادبه من اسرة جننجز وكان يديرها رجل يدعى مستر جون كلادك من بلدة اينفيلد .

ب، ننتج وت دت دت ونق ونق الى

الك اباته من

م إن

الك من في

> التي مين أن

وكان توماس كولده جون يستطيع أن يجذب الناس الى شخصيته القوية ، وكذلك كانت فرانسيس جيننجز في صباها ذات ملاحة ورشاقة وذكاء ... ومر روائع القصص التي تحكى عن طفولة الشاعر القصة الآتية : كانت الأم مريضة ، ونصحها الطبيب فيا نصح بالهدوء والراحة التامة ، فنصب الطفل جون نفسه حارساً لها مدة المرض ، ووقف لدى الباب شاهر آسيفاً قديماً يرهب به القوم حتى لا يحاول أحد دخول المحدع فيقلق راحتها . ويقول عنه الصديق هيدن في ترجمته : « لقد كان في طفولته طفلاً شريراً ، لا يخضع لرأى ولا يهدا لفكرة . ولقدكان في الخامسة من عمره تقريباً طفلاً شريراً ، لا يخضع لرأى ولا يهدا لفكرة . ولقدكان في الخامسة من عمره تقريباً حينها أمسك سيفاً عتيقاً مهمالاً ، وأغلق الباب وأقسم لا يخرج أحد من الغرفة ولحل الأم كانت بحاجة الى مبارحتها ، الا أن صاحبنا هددها تهديداً فظيماً حتى ولحرب الأم كانت بحاجة الى مبارحتها ، الا أن صاحبنا هددها تهديداً فظيماً حتى المخروج الاحيما حضر بعض الناس ، وكان قد بصر بالمرأة من النافذة في حالتها المحرجة ، ورجاه في ذلك ا مه . وهنالك قصة أخرى تحمد هيدن على ايرادها ، وهو المعدن : في الواقع الشخص الثقية الذي يصدق في التحدث الينا عن طفولة الشاعر . يقول همدن :

«سألت سيدة مكتهلة ، تدعى مسزجر افتى من فينزبرى ، جورج شقيق الشاعر عما ينوى صاحبنا أن يعمله ، فأجابها : انه يرجو أن يصبح شاعراً ، فقهقهت قائلة : ان هذا أمرغريب .. 11 هثم يعلق هيدن على ذلك من عنده قائلا : والواقع أن طفلنا كان كلا سأله سائل عن أى شيء ، يحاول أن يجعل اجاباته منفومة في المقطع الأخير . وليس أمامي الآن أحسن من هذه القطعة الفنية الخالدة التي رسمها كيتس بويشته القادرة المهذبة مصوراً طفولته ، وبها عكننا أن نستمين قليلاً على تفهم طفولة الشاعر ، الذي كان مولماً مخوض الجداول وجمل السمك الى البيت . يقول الشاعركيتس واصفاً الطفل كيتس في هذه النفحة البديعة من خطاب بعث به الى شقيقته: «كان يعيش ولدخبيث ، ولد خبيث ما كرحقاً ، يعني مجمع الاسماك الصفيرة في أنابيب ثلات . وكان رغم قسوة الخادمة وشر استها ، ورغم انتباه الجدة الصالحة ، يبكر غالباً في الاستيقاظ ، ويذهب الى الجدول وبيده صنارته ، ويؤوب الى المنزل ومعه الاسماك الصفيرة التي لا يكاد يزيد حجمها عن خنصر طفل صفير . . . »

فالشاعر يعنى جدولاً بذاته ، ويتحدث عنه في عام ١٨١٧ ، مستوحياً ذكريات

الصبى السحيقة ، ولقد جعلته نفس هذه الذكريات العِـذاب يكتب فى صدر (أنديميون) معترفاً إلى شقيقته (بيونا) برؤيته وجه ديانا يطلّ عليه من سماء البراءة فيقول شاعرنا متحدثاً عن تلك الطفولة المرحة الحلوة : « وكنت غالباً ما أستعيد فى ذاكرتى أيام الطفولة حيث كنت أصنع السفن من الريش الملون والعيدان والا وراق المتساقطة ويكون (نيبتون) إله البحر حامى محيطى الضحل » .

ان ما بمكنى أن أقوله حيال ذلك الايحاء الجميل هو أن الشاعر لا يستخدم خياله الخصب وحده ولكنه يستخدم إلى حد بعيد ذكرياته السحيقة الخنزنة في عقله الباطن ، تلك الذكريات التي كان ميدانها إنفيلد وإدمونتون — أى ما بين منزل جدته لا مه في إدمنتون وبين مدرسة مستر كلارك في إنفيلد . وبخبرنا مستر شارلس كلارك أن كيتس ابتدأ حياته الثقافية وأنهاها في تلك المدرسة . . . ثم يضيف قوله : ولقد كان كيتس طف لا من الاطفال الصفار الذين لم يخلصوا بعد من ملابسهم الصبيانية ، حيما قدم المدرسة ليكون تحت رعاية أبي . . . بل وربحا كان أصغر طف في مجموعة تتراوح بين السبعين والمانين صبياً . . » ثم يقول مستر كلارك : ولقد كان جذ اب الوجه ، محبوباً ، معروفاً لدى الجيع ، حتى ان أمي كانت تحبه . » ويتحدث كلارك هذا عن والد كيتس قائلاً : «رجل يمتاز برقته وحسن فهمه ، واحترامه ويتحدث كلارك هذا عن والد كيتس قائلاً : «رجل يمتاز برقته وحسن فهمه ، واحترامه لمخصيته ، وكان طفله جون نسخة أخرى منه في ملامحه وشخصه ، ذا عينين سوداوين جيلتين ، وشعر أشقر بديع ، أما الشقيقان الآخران فكانا إلى ملامح الأم جدة قريبين ، طويلي القامة ، رقيتي الملامح ، بيضاويي الوجه . . . »

ويحدثنا كلارك أن جون في مستهل حياته الثقافية ، كان فتى عادياً ، فلم تبدر عليه مخايل النبوغ أو الذكاء المفرط ، ولكن الذي يؤثر عنه فيما بعد هو أنه صار يسبغ على كافة الموضوعات التي كان يعالجها روحاً قوية كشافة جبارة . . يقول كلارك : و لقد كان تلميذاً مجداً منتظم الأمور » ثم يضيف إلى ذلك قوله ه كان من عادة أبي ، في عطلة كل نصف سنة ، أن يتقدم إلى الطلاب الذين يقومون بنصيب كبير من العمل الاختياري نجوائز كثيرة . ولقد كان كيتس واحداً من الذين حصلواعلى الجائزة الأولى مرتين في السنتين الأخيرتين اللتين قضاها بالمدرسة . كان يتوجه للعمل قبل أن يدق الناقوس الاول (التنبيه) ، وكان ذلك في الساعة السابة صباحاً عادة ، وكان غالباً ما ينفق أوقات الفراغ على هذا المنوال ، فني الوقت

ائع حما

دوں ولته نريباً

حتی

اله.

.اعر الة :

٠ ٠.

ول

يرة 4

بهاء

الذى يلهو زملاؤه ويلعبون كاف نرى غالباً بالمدرسة _ منفردا _ يمالج ترجمة موضوع عن الفرنسية أو اللانينية ، وهكذا لم يكن يدرى شاعرنا الخطر الذى كان يعرض له نفسه ، باجهاده عقله وجسمه ، في حيثما يجب الترويح عن النفس والتخفيف عنها بالرياضة ... بل ويقال إنه لم يكن يقبل على الرياضة ، بل كان يزاولها مضطراً مدفوعاً من أحد أسانذته ...!

التي أب

والشء

GRAD

محلح

ئم نف

KE

صاح

والنم

ووص

1226

المكن

والسي

وأمير أخرى

ه الما

والبو

غراماً

وذكر

والا

المدني المسك

الرثو المره

ويقد

الرحم

ذكرت أنه كان محبوباً من الجميع ، أجل كان ذلك لروحه السامية ، وأخلاقه الرضية ، بيد أنه حينا بهتاج كنت تظفر منه بمو اقف يعجز أعظم الممثلين اتقاناً لفنهم عن الاضطلاع بها ، ولقد كان كثير الشبه بالممثل الفنان إدموند كين في صورته وعواطفه المتأججة . بصرت به مرة وقد اشتبك مع مساعد أحد الاساتذة في معركة حامية سببها أن ذلك المساعد لطم أخاه توم لطمة قوية على أذنه . ولقد كان في مقدور الرجل أن يحمل چون ويضعه في جيبه ولكن جون عرف كيف يجرحه ويضربه . كان من الصعب عليه في بعض الاحايين كبح شعوره وكبت عواطفه ، ولقد كان أخوه چورح يسخرمنه عليه في بعض الاحايين كبح شعوره وكبت عواطفه ، ولقد كان أخوه چورح يسخرمنه عنيا بحاول ضربه ، وقد كان چون حينا القامة قوى البنية ، وكان چون عباج وتصيبه آخر الأمر نوبة عصبية عنيفة ... أما هذ الغضب الحار ، فقد كان محابة صيف ، فجون محبوب من أشقائه محب كمم ، ولقد دلل في فرص كثيرة على ذلك وكان محبوب من أشقائه محب كمم ، ولقد دلل في فرص كثيرة على ذلك وكان محبوبا اليه أحد من تعرفوا اليه ، سواء في ذلك أصدقاء فرقته أو غيره من تقدموه .. »

ويقولى ادوارد هولمز ، وهو أحد زملاء الشاعر فى المدرسة ، فى الفصل الذى كتبه عنه فى الكتاب الذى جمعه اللورد هو جتون ، ولا ننسى أن هولمز هـذا هو الذى عمر حتى كتب حياة موزارت :—

ه ماكان كيتس متعلقاً بالقراءة في صغره ، وإنماكان مغرماً بالمشاجرة ، ولوعاً بالعراك ، حتى لقد كنت أحسبه على أهبة دائمة للعراك مع الناس قاطبة في الصباح وفي الظهيرة وفي المساء . على السواء غير مستثن من ذلك أخاه ! لقد كان العراك طعامه .. ولقد كان يحسب الناظر اليه أن صاحب هذا الوجه الحالم الجميل لابد وأن يصبح عظيماً يوماً ما في الجيش مثلا ..! وأما في الادب فلا ..! وسيلاحظ قراة هذا الفصل أن هذه الحالة _ حالة اتجاهه الى الآداب _ جاءت فجأة دون إعداد ...كان

متفوقاً على الدوام على أقرانه ? أما وقع جماله المفرط على روحى منذ اللحظة الاولى التي أبصرته فيها ، فلست أستطيع وصفه على حقيقتــه _ فهــذا النزوع الى العراك والشجار وهذه الأخلاق النبيلة ، وهذه العواطف الرقيقة الشريفة التي تأسرها دمعة مُرَافة ، وهذا القلب الطيب الصافي من الأوشاب ، الذي يطرب لكل ضحكة مجلجلة _ طرباً قوياً _ كل هـ فه الصور تساعدنا في رسم الشاعر كيتس إبان طفولته، ثم نضيف اليها جال وجهه المتناهي وأخلاقه النادرة الآسرة ، وعندها نرى أنه خليق

عكانته السامية من نفوس زملائه .

فاذا سمعنا هذا القول من هولمز أحد زملائه في الطلب ، عدنا الي كلارك نجل صاحب المدرسة ، نستمم الى حديثه عن كيتس في آخر عهده بالمدرسة ، أثناء السنة والنصف الأخيرة . يقول كلارك إن كيتس كان يقطع ساعات تناول الفداء بالمطالعة، ووصفه بأنه كان عظيم الذكاء جبار الذاكرة ، وانه قرأ قراءة مدهشة واسعة . يقول كلارك : « الذي يمكنني أن أذ كره الآن أنه ما من شك في أنه النهم كل ما وعته المكتبة من الكتب والخطوطات التي كانت تتكون مر · خلاصات الرحلات والسياحات مثل مجموعة هافور والتاريخ العام وكتبتاريخ روبرتسون عن اسكتاندة وأميركا ، وشارلز الخامس ،وكل مؤلفات مس إدحورث ، مضافاً الى كل ذلك أعمال أخري قيمة ، تفيد في تثقيف الشبيبة . أما الكتب التي كان يركن اليها كثيراً فقد كانت « البانتيون » لتوك والقاموس القديم للمبرير الذي كان يحفظه عن ظهر قلب تقريبا والبولميتس لسييز ، ومن هذا كان ابتداء صداقته للميثو لوجيا الاغريقية. ولقد أغرم بالإنيادة غراماً عظياً حتى انه ترجم منها جانباً كبيراً قبل أن يفادر المدرسة ». ويقول كالرك: «مع هذا فانني أذ كر أنه عرض على قبل أن يتم الرابعة عشرة من عمره آراء له في الأنيد وذكر لهجلة عيوب في القصيد دهشت منه كثيراً حينما سمعتها .ولقد كان لتاريخ بيرنت والاكسامنير لليتهنت الفضل الأعظم في توجيه كيتس التوجيه الصحيح في نشد آن الحرية المدنية والدينية في شعره. وفي أثناء أيامه الأخيرة بالمدرسة ساءت صحة والدته. ولقد عانت المسكينة الأمرين من دوماتزم حادأصابهافي عرض حياتها ، فلما دهاها المقدار بالتدرن الرثوى لم عملها كثيراً بلقضي علمها وشيكاً. أما كيتس فقد فني في خدمتها أثناء المرض المرهق المضني ، فكان يقوم الليـل بنمامه بقرب فراشها ، يجهز لهــا الدواء ، ويقدم لها الغذاء ، ويتلو عليها القصص قصد تسليتها والتخفيف عنهـ ا . وعنـ د ما حضرتها المنية تدفق حزنه وانهمرت لوعته ونخاذلت قواه ، حتى لقد كان يستأهل الرحمة والشفقة عمن كان يقع بصره عليه ... » مختار الوكيل



المرأة والشعر العاطفي

الحقا

والمنا

حظ

لكل فناة مثلها العالى وعلى قدر تطلعها إلى الحياة يكون مبلغ أملها المنشود. وما من فتاة الا لها حسرها الموهوب، ولكل حس نزعة منوافق ميول صاحبته مرتبطاً بمعارفها و تربيتها و تعليمها: فمثلاً الفتاة التى نشأت في عقر دارها بين بيئة تميل إلى احترام الفديم المحدود النواحى المقيد الرغبات، هذه الفتاة قلما تنال حظها الموفور من العاطفة المرجوة وهي أبدا تطمع في شيء محدود كل همرها أن تهدأ اليه، حتى اذ جامها الحياة بمنيل لما ترجو فرحت واغتبطت بالعطية ، على أنها اذا تركت وحدها في الطريق تلفتت يمنة ويسرة كفريب في دنيا جديدة ، كل ما تعلمه لا يخرج عن دائرة المعارف البسيطة التي لا تؤهلها عن جدارة لإدارة بيت جديد ، وهي التي حملت الرجال على استضعاف المرأة والتحفز دائماً الى امتلاك كل ما يطيب لهم .

أما الفتاة التي نالت من الثقافة والتحرر الفكرى قسطاً فهي التي تستحق بحق الدرس والتحليل لنبلغ بها غاية الكمال ، وهي مناط تفكيري اليوم .

هذه الفتاة المثقفة المستنيرة التي في استطاعتها السمو بنفسها على ضوء شعورها وادراكها وتفكيرها ، وهي التي تستطيع أن تخلق من هذه المعانى عاطفة جليلة عتيدة تحملها على الهروب داعًا من دنياها المحدودة الدنياها اللامحدودة إذ تشعر أنها أشبه بالله صغير في مقدوره أن يحلق ليعيش لنفسه وللحياة ، وفي مقدوره أن يخلق ويبدع ، وفي مقدوره أن يشعر ويحس ويصو دما يريد .

هذه الفتاة التى تتعالى بنفسها إلى أعلى مراتب الحياة لا تقنعها ظواهر السطحيات بل تتغلفل فى أعماقها لتخرج مكنونها الدفين . هذه الفتاة خلقت لترينا مشاعر المرأة الكاملة وخيالاتها المارحة وأحلامها الساحرة ، وهى التى تشعرنا بروعة العاطفة الخطيرة عن طريق خيالها الخصب من وراء فلسفتها المتواضعة ، وبينا هى ترقب العوالم لترصد الافلاك تراها بجوارك كأنها حقيقة ملموسة وما هو الا خيالها يتلاعب بذهنك فى غير هوادة .

هذه الفتاة هى الفتاة الشاعرة ، وقد تختلف مشاعرها باختلاف أخيلتها ، فقد تعرضها فى شبه صور على لوح رسّامة ، أومجسمة على حجر فحتَّارة ،أو على ورق بقلم شاعرة فنَّانة .

هـذه الفتاة التي تجتاز ربيع عمرها الشعرى في شبه عمر المفكر الكهل يعيبون عليها « الشعر العاطني » ولست أدرى أي معنى يعيبون الشاطني » ولست أدرى أي معنى يعيبون الشاهد أسدت دونهم أبواب الحقائق الإيلة ا بأي عين ينظرون، وبأى قلب يشعرون ،وبأى عقل يفهمون الأيفهمون أزاهم الإيفهمون الإيفهمون المنافهمون الم

أخشى ان يكونوا كذلك ونحن على عتبة جيل جديد نودٌ له الجدّة في المبول والماطفة النبيلة الطهور .

ثم أي دين حرم على المرأة الشعور العاطني وحليه للرجل ?

المرأة التي خلقها الله إلهـــة للعاطفة وحدها، أي قدرة تنزع عنها اليوم غلالنها السحرية ومن بجروً على تلك المحاولة ?

لا ا انتم الخاطئون ان حسبتم عاطفة المرأة إثماً وبهتاناً .

على أنى لا أحاول هنا تصوير عاطفة المرأة ، ولكنى أحبان أصور ناحيتها الشعرية وتأثيرها فى حياتها العاطفية ، وكيف يلعب الخيال دوره بمهارة على مسرح شعورها حتى يهيب بالمتعنتين الى تصديق ما يعرض أمامهم على لوحة الشعر التصويرى .

يا لهول الحياة من المرأة الشاءرة ! انها تخضع الحياة لها فى غير تهيئُ بينا هى تخضع بدورها لخيالها الطليق الجبّار، وعلى قدر نصيب المرأة من تذوُّق الفن بكون حظها من الشعود .

« هذه صورة فتى جميل الطلعة قوى البنية يجلس كالحبيس تحت ظل غمامة تسد أمامه الطريق ولا حيلة له غير الاطراق الكسير »

هَكَذَا يَبِدُو عَلَى لُوحٍ فَتَاةً فَنَّـانَةً ، أَوْ هَكَذَا صُوَّرٌ بِقَلْمُ فَتَاةً شَاعَرَةً .

أترى صاحبة الرسم أو الشعر عاشقة ؟ أكاد أجزم ان كل من يشاهد الصورة أو يقرأ المقطوعه يمترف بذلك !

ولكن مهلاً ! دعونى أسألها معا : علام اخترت يا صاحبتى هذا الشاب رمزاً لفنك ?... وتفتر شفتاها عن بسمة العزاء . . .

د . احبته

رفور رفور بی اذ

عن

بحق

ررها تيدة أشبه

یات ماعہ

اطفة

عب

وأقسم أنها ترثى الذهن الغَرور ، وبعد أن تُملق الفنانة محاضرة طويلة في معنى الخيال والفن والشعور نفهم أن الرجل يماثل القوة والغهامة سحابة الأقدار ، ومنهما معاً جاءت بصورة ترمز إلى القضاء الغالب .

ان م

94. أحلا

مأخ

أمام

نظمت

فتود

وكأن

ورغ

eku

التف

وها نحن أمام جوابها وتجاه رسمها نصمت اذن ا فالصور الفنية التي تبدو أمامنا ، وراءها دائماً ما وراءها من عوالم لا نراها بالعين المجردة ا بل لا بد من استصحاب المجهر ، ومجهرنا الفكر المحرر والخيال الخصب .

وقد تتعدد صور العاطفة المرغوبة حسب استعداد قوى المرأة المعنوية سواء أكان ذلك عن طريق قلبها أم روحها . وهناك فريق من الناس لا يفرق بين عاطفتى القلب والروح ، ولكنى أنا أفرق بينهما .

القلب عندى مولد كهربائي عكن تحديد أضوائه حسب ما نبغي ،ولابد من وجود المؤثر والمتأثر .

وهل يمكن لعليل القلب أن يحيا طويلا ? محال ! أما الروح فهى قوة الجـذب الممفطسة ، قوة الجذب التي تسير الأفلاك والعوالم كلها . فنحن نعرف انها كل شيء ومع ذلك فهى « لا شيء » وهى النور إوالحرارة مماً نحيا بها ، وإذا فنينا يبتى السرخالداً طي الخفاء .

فالمرأة الشاعرة عند ما تجتاز حدود دنياها الى الفضاء اللامحدود تمر بأخيلة لا عهد لها بها ، بعضها يروقها فيحكهرب أعصابها حتى تعود مأخوذة بسحره ، وعلى ضوء هذا السحر الفياض تكشف لناما وراء الضوء أوما يخبو خلف الظلام ، متحدثة عما تروم عن طريق نفسها كأنها هى الخيال الذى لقيته هناك ، حتى اذا قرأنا قولها حسبناه حقيقة لاريب فيها ، ولعلها صنعة جديدة لحبك الخيال ، وهى بحق جديدة لا نها تهيب بالرجال الاذكياء الى الاعتقاد بان قولها هو الحق ، بل يبلغ منها القدرة أحياناً على ان تحمل البعض منهم إلى تسمية هذا الطراز من النساء « الشاعر ات الذاتية» .

وهنا أمر" على هذا التعريب الجديد دون أن أرمقه ما دمت قد وضّحت كيف يتور خيال المرأة الى تسطير ما ترجو ، وما دام الانسان أبداً متسرعاً في الحكم على ما لا يعرفه .

واذا كنا نجهل ماجريات الكون العادية بعد أن قطعنا أعمارنا في تفهُّم مفزاها

ومرماها ، أيمكن للرجل _ مهم كان _ أن يدرك كنه امرأة وهي لغز ألغاز الكون ؟! إن من بجرة على تعريف ذلك أو تحديده يكون دعيًّا!

هذه فتاة لها حظها من الشعور الموهوب تعيش على ضوء خيالها قانعة بالحياة في بهو أحلامها السمحة تحت تأثير الطبيعة أحياناً ،تواجه الشروق فيبهجها ويولد كهرباء أحلامها البهيجة فتجنح الى افق السماء ، وترتفع بنفسها الى مستوى الملائك حيث يأخدها سحر الخيال وبروى عطش روحها الظائى فتشعر وتدرك ،ثم تهبط الينا على شدو اعجابها علاك 1

فهل معنى ذلك أنها أحبت رجلاً وارتفعت به الى مصاف الملائكة هناك ؟ لماذا لا نقول انها تحب مثلها العالى المجهول شبيهاً بخيالها العالى ، ولماذا لا تترسم به كأنه شيء محسوس ؟ هل هناك ضير من ذلك ? ويمكنها أن تقول :

سَلَّنَى مَلَيْكُ عُواطَنَى الْمُجْبُوبًا صَلَّنَى عَنِ الْحُبِّ الْمُذْيِبِ قَلُوبًا!

وها هى فى موقف آخر أمام الغروب تبكى خيال الوداع لكل راحل، وتتلاشى أمامها الحياة وراء اللاشىء ،فتطمئن الىدموعها وهى تنمهر فى شبه نقط لها معناها لو نظمتها لكانت قصيدة رائعة ، وقد تتخيل الغروب قلب الحياة _ يخقق لا خر مرة فتود لو تفدى هذا القلب الكبير بقلبها الصغير وترضى بدموعها الشعرية عزاء وكأنها تقول:

أعطنى بالقلب شعـراً إنه دوح طهور ا ومع أن التمبير ـباعتراف شاعر ناهض_ يكاد يشتبه فانى أعود وأعترف بأن المعنى غير شبيهه ، ولـكل موضع ُ خياله، وسر"ها طى الخفاء .

وقد يبلغ الفكر بالفتاة أحياناً إلى حد مهاك فتأسى بما تسوقه الاقدارُ إلى كل عظيم النفس كبير القلب ، وتستصغر ما تعانيه نفسها الهائمة الحيرى وتخاطب نفسها :

وأحيا فى الحياة ولست أدرى علامَ الفكر والأقدار تسرى ?!

ومع اعترافها بذلك فأنها تعود لتفكر حتى تتحطم قواها أو تكاد ا ورغم ذلك يحلو لها أن تفكر لأنها تعتقد أنه لابد من التفكير ما دامت تشعر، ولابد من الشعور ما دامت تعيش. والفكر عندها وليد الشعور، وعلى ضوئه يبدو التفكير بهيجاً، أو حزيناً صاخباً أو هادئاً. اها

نا ،

واء تى

من

ىء د

على على

المة الم

. .

ىلى

LA

ثم تعود وتكرر قول ديكارت: ه أنا أفكر فأنا إذن موجود هولكنها تحرف ما يلا نمها من الألفاظ فتقول: ه أنا أشعر فانا اذن موجودة ه ، لأن الشعور عند هاهو المولد الكهربائي لكل فكروعلى قدر نصيبها من الشعور يكون حظالفكر من القوة أو الضعف.

تبكى المرأة على الفقيد بينا تضحك لاستقيال الوليد ...

تودع العزيز بدموعها ،وتستقبل الجديد ببسماتها . تحب الحياة ، ولا تخشى الموت. وتحب الكبرياء ، وتحاول التواضع !

تحب الشعر لا نه يشفيها وتبغض الشعر لا نه يبكيها !

تلهو بالخيال لأنه عزاؤها ، وتصور الآلام وهي سر" بلائها ا

تلك هي المرأة ذات العواطف فلا تطالبوها باكثر من تصوير ما يلائم عواطفها ثم غضّوا الأبصار إن تنزلت آياتها العاطفية على قلوبكم الحجرية بلا رنين ، فلكل وتر أشجانه !

هى تعزف بيد ليمينة ، وانتم تطالبونها بيد خشنة ، فاطلبوا من خالق السماوات وخالقكم أن يبدل النعومة بالخشونة لتكون الأجيال القادمة لاحس فيها ولاشعور .

المرأة التي أبحتم لأنفسكم استضعافها يمكنها أن تجتازعوالم الاخيلة في غيرحقد أو ضغينة. تعترف بنبوغ القوى ، وتحترم ضعف الشقى . تحمل الأول على النهوض بنفسه ، وتعمل على مو اساة الثاني . لا تحقد على ممتاز ولا تحتقر ضعيفاً ، إذ تعتقد ان في يد الأمل مشعل الحاضر ، وفي بد الثاني مشعل المستقبل قرب أو بعد زمانه . أما أنتم يا من تفاخرون بقو تركم وعبقريتكم فكل ما يحلو لكم الوقوف على جل المكائد والمصائب والمحن ، ترصدون الهنات والسيئات و توادون الحسنات ، وكأنه لا يطيب للكائد لكم غير الحرب والخصام!

أما المرأة فلا محلو لها غير الأمن والسلام ، وما ضرنا لو تركنا كل شاعر يأخذ حظة الشعرى من أى ناحية يرجوها ، وما علينا أن نقرأ شعره على ضوء خياله هو، لا منوراء خيالنا القاصرفهو الذي رأى وتأثر وحكى وأنشد، وليكن شعره أنينا أو رنيناً ا

لا تقولوا ما أضعف الشاعر وما أقواه افذلك إلحادُ لحق مشروع ... ان الشاعر وسيط بين الفن الخني والملموس ، فعلى الضوء العتب ان قصر وله الحد إن أجاد .

و بفادغ

والضو

ولك

نا وليكر

ليدر

۱ هذا ا النعت

الم

بن باد

7

و الوارد

مقعولا

والضوء هناك يرتكز فى قلوبكم وضائركم وعبونكم فما ضرَّكم لو قلتم : هكذا قلت ولكننا نحن نقول ...

ولكل " اتباعه وانصاره ، وللتاريخ الأدبى كلة المدالة المطلقة ، فلا تشو هوها بفارغ الاقوال ودعوها للزمر .

لتسكن المرأة مناطالمشاعر ، ولتصور ما يحلو لها ما دام بريئاً في غير كلفة أو رياء، وليكن الرجل مناط التفكير .

وبهما معاً ترتفع الشعوب الى سماء الحق النزيه كم

جميلة تحمد العلايلي

-lede-te

فى ديوان الدكتور زكى مبارك

- dial -

١ — لغنه كلفة فصحاء الأمة وشعراء العصر الأموي ، وذلك شيء الدرس في هذا العصرمطلوب غير مبلوغ ، ومما نؤاخذه عليه إفراده نعت الجمع ، على كون النعت من « باب فعلاء التي مذكرها أفعل » في قوله — كما في ص ٢١ :

لم تُكنسنى 'فتنةُ الدنيا وبهجنها ما فى شمائلك « الفراء » من فِتَن ِ فالصواب « شمائلك الفُرُ » وهى لغة القرآن الكريم ولغة العرب كافة ، وليست من باب « أيام معدودات ومعدودة ».

٢ - وقال كما في ص ٧٧:

أو كنت رغمًا من علا أى أو عُلا قرمي فتاك ا

والصواب « على الرغم » و « بالرغم » و « على رغم » و « برغم » . هذا هو الوارد فى كلام العرب والمتقبله العقـلُ ، فالنصب مستشكل سواء أكان المنصوب مفعولاً لا جله أم كان منصوباً على السعة ونزع الخافض . فأما الأول فلا يجوز لئلا

2

ت.

لفها كل

أنتم

خذ ناً ا

اعر

يكون و الفعل م بسبب رغم العلاء فينعكس المعنى ، وأما النانى فألوف فى المتعدى الى واحد حتى يكون متعدياً إلى اثنين ، ولكن قال عبدالله الخشاب ، فى قول الحريرى ويسيرون القلب م ما نصه : ه . . . والآخر أن يكون منصوباً على المفعول به فى أنه حذف حرف الجر فأفضى الفعل اليه كما قال : كأنى إذ أسعى لا ظفر طائراً ، أى بطائر فهذا أيضاً لا يجوز لا ن حذف حروف الجر وافضاء الأفعال الى المجرورة فتنصبها ليس بقياس ، انما هو موقوف على السماع لا يتجاوز به استعمالهم ، قد نص النحويون على ذلك فى كتبهم وهو أشهر من الاحتجاج له (١) مه قلنا : والذى يستخلص من كلام المبرد والا خفش فى قول الشاءر :

تحن فتبدى ما بها من صبابة وأخنى الذى لولا الأُسَى (٢) لقضانى بعنى « قضى على » ما يبيح حذف الجر — اطرادا — بشرط أن يكون فى الفعل شبه استعداد للنصب ، أى فيه قبول التضمُن معنى فعل مرادف له ، كقوله « تجوزون » وما أشبهه ، أما فعل الدكتور هكنت » فهو ناقص فضلاً عن فقدانه خصيصة التضمن وهي الأولى .

٣ - وقال في ص ٩٤:

يا موقد النارفي صدرى مؤجَّجة ولاهيا بين أزهار وأفنان و هموقد النار في صدرى مؤجَّجة ولاهيا بين أزهار وأفنان و هموقد النار في النار في النار في النار في النار في النار في الفعل وشبهه ، وهو هاهنا «موقد » فيكون معنى البيت « يا شاعل النارفي قلبي وهي ملهَ بَهُ » مع أن النار لا تكون ملهَ بة قبل الشعل ، لأن النهابها يبطل أن يقال فيها «شُعِلَت » وهي غير مطفأة ولا معدومة وكان الاولى أن يقول « يا تارك النارفي قلبي مؤججة » أو غير ذلك مما ينجيه من استشكال المعاني .

٤ - وقال في ص ٧٧:

تعال أهديك من روحى بعاصفة تُـر دي الأنام ومن قلبي باعصار فضمان « أهدى » معنى « حبا » على لغة ، واستعمل معه الباء ، ولا نرى بأساً

LA D

تطهر

نذلا

13

فجزه

والم<u>ه</u>

فالقص

لعمر

ومن

عال

لمواف

. 40

⁽¹⁾ ص ٧٤ من استدراكانه على الحريرى (طبع اصطنبول) . (٣) الاسي جمع اسوء كزيية وزبي .

بذلك ونحن من المجددين ، ولكننا نؤاخذه على رفع « أهدى » على وجوب جزمه لا أنه جواب الطلب ، وقد كرر الفلطة في ص ١٣٨ فقال «تعال نحيى شهيد اللهو ثانية » فجزم جواب الطلب واجب لا جائز ، وهو متعين في قول الدكتور ، والذي يبيح ترك الجزم كون الفعل قواماً لجلة نعتية أو حالية منسل « خذ من أموالهم صدقة تطهر هم و « ذَرْهم في غيم يعمهون» وليس ذلك بمتيسر في كلام الدكتور .

وقال فى ص ٩٨ ه لو يفصح الغيب يوماً عن مصائرهم ، وجمع المصير هم مصاير » بالياء لا بالهمزة ، لا ن الياء أصيلة لا زائدة ، ولعله قد حمله على ه المصيبة والمصائب والمنائر ، لاخفة ، ولكن المرجح عندنا فى ذلك ه الواوى ، كالمنارة والمصيبة ، فانه ثقيل ، والمصائب والمنائر أخف من « المصاوب والمناور » .
 فالفصيح « المصاير » .

٣ – وقال في ص ١٠٤:

لعمرى لئن أمسيت بالسقم ساهراً تخال الفراش الغض من وهج الجر « فقد أسهرت يُمناك بالا مس أمة » والصواب « لقد » لا نه جواب القسم ، ومن ذلك قول، مالك بن الريب الماذني :

العمرى لئن غالت خراسان هامتى لقد كنت عن بابئ خراسان نائيا ٧ — وقال في ص ١١٣:

كيف أصليدَنى من الهجر ناداً وحرمت العيونَ من أن تراكا والفصيح المشهور «حرم فلان فلاناً كذا » فلعله قد ضمّنه معنى « منعت » على لغة ، وهو كثير التضمين ، فغي ص ٣١ يقول :

فاندب رجاءك في دنيا وُعدت بها أحالها الدهر مفتى غير مأهول مضمِّناً « أحال » معنى « أصار وصيّر » .

٨ - وقال في ص ٩٨:

حاد النبيّون في تطهير فطرتهم فيا عسى نفع أمثالي وأشعادي ؟ مستعملاً فيه « عسى» على لغة « عسى الغوير أبؤسا» وهو عندى فصيح مقبول لموافقته العقل والنقل ؟ إنهم يقولون إن لموافقته العقل والنقل ؟ إنهم يقولون إن م

ریری به فی ، أی برورة . نص

> رن فی کقوله کتور

الذي

لنار ، معنی قبل

٥٩٩

بأساً

وزى .

« عسى » للرجاء وهي في هذا المثل للتوقّع البحت ، لأن قائلة المثل لم تكن ترجو أن يكون الغوير مَبْـأساً ولا منحساً .

۹ – وقال فی ص ۱۰۷:

تفانى في النحول فلو تبيتى لما فطنَت لخطرته العيون م

ولم يرد في كلام القدماء اسناد « تفاني » إلى فاعل واحد ، لأنه « تفاعل » للتشارك ، فان طُلب اسناده الى انسان واحد باحتذاء أمثاله من كلام العرب نحو « اضطرب فلان » أى ضرب بعض أعضائه بعضاً ، فقد يكون معناه « أفنى بعض أعضائه بعضاً » قو « احترب المكروب فى جسده » فكان فيه تفان ، وعلى القول الأخير بتخرج كلام الدكتور على تكلف .

• ١٠ — وقال في ص ١٠١ : « وأرسل الزفرة الحراء لافحة » وفي قوله ضرورة شعرية هي مد المقصور « حرسي » حتى صارت « حراء » وكان في غنى عن ذلك بأن يقول مثلاً « وأرسل الزفرة الحرسي محرقة » من « حرقت نحريقاً أي بالفت في الحرق » ومن الحق أن ليس في الشعر ضرورة إلا ولها مدفع ، لكن الشاعر في وقت النظم لا يهتدي اليه ، وذلك كاف في الاحتجاج للاضطرار بالشعر ، وهدذا آخر كلامنا على لفة ديوان الدكتور — حفظه الله — م

مصطفی جواد

MANAGEMA

دعوة شاعر هندي

لإلقاء محاضرات في اكسفورد

جاء فى برقية من لاهور أن السر محمد إقبال الشاعر والمحاضر المسلم المعروف تلقى دعوة من اللورد لوثيان بالنيابة عن نائب مستشار جامعة اكسفورد وعن أمناء رودس لا لقاء محاضرات عن تذكار رودس فى سنة ١٩٣٤ وقد وضعت هذه الخطة لكى تأتى جامعة اكسفورد بالاشخاص الممتازين البارزين فى الخارج فتتاح الفرصة لاعضاء الجامعة للاتصال بهم شخصياً والمناقشة معهم .

ولو

أور

مثل

ويط

ور. المد

ه من

غير

لفائ

ومع أن بعض أدباء العرب قد حاضروا سابقاً بصفتهم المدرسية في جامعات أوروبية ، فكم نتمنى لو أن أحد شعرائنا المشهورين كمطران أو ناجى أو العقاد تلقي مثل هذه الدعوة ليساهم في هذا التعاون الثقافي بين الشرق والغرب باسم العروبة كم مثل هذه الدعوة ليساهم في هذا التعاون الثقافي بين الشرق والعرب باسم العروبة كم

申号号等

شعر عصرى!

قال المتنى في قصيدته الخالدة راثياً جد "نه:

ولو لم تكونى بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونُك لى أمَّا ا فزعم بعض المتعنتين أنه امتدح نفسه على حساب جعل جدّته لقيطة اكذلك طابوا عليه لمثل هذا التفسير المعكوس قوله في سيف الدولة:

ويطلب عند الناس ما عند نفسهِ وذلك ما لا تدَّعيهِ الضراغمُ ا واعتبروا ذلك ذمّاً في مَوضع المدح وتجريداً لسيف الدولة من فروسيته ا وربما كانوا مخلصين في نقدهم لما اتّصف به شعرُ المتنبي بالتركيز غالباً ، ولكن معنى المدح المزدوج في هذا الشعر ظاهر لكل ذي بصر باللغة وبشعر أبي الطيب.

وقد تفضل أحد الأدباء متستراً فانتقد تحت العنوان السابق بيتين من قصيدتى « موت النسور » التي ظهرت في « البلاغ » وفي ديوان « الينبوع » على هذا النحو من النقد المتعنّ الساخر، وذهب غير ه في « كوكب الشرق » الى مثل ذلك عنى وعن غيرى من اغضاء « أبولو » . وان أمنيتى الى الأديبين أن يتقدما في صراحة الى منبر هذه المجلة الشعرية بحريتها التامة فيستطيع مثلى وغيرى النقاش الحر" الهادى ، معها لفائدة الشعر العصرى . وأمنًا ما خلا ذلك من النقد الشاذ فلا يستحق الرد عليه كا

احمر زکی أبوشادی

-unfor-

ن م نخو مض به ل

ورة الك مت

14

في .

وف نــاء

عطة -



الصباح الجديد

أسكتى يا حِرَاح واسكنى يا شجون مات عهد النواح وزمان الجنون وأطل الصّباح من وداء القرون

. . .

فى فِجاجِ الهدوى قد دفنتُ الأَلَمُ و ونثرتُ الشموعُ لياحِ العدمُ واتّخذتُ الحياهُ معزفاً للنفحُ أتغني عليم في دحابِ الزّمانُ

000

وأذبت الأسمى في جمال الوجود ودحوت الفؤاد واحة للنشيد والضيا والظلال والشَّذَى والودود والجوس والمُنى والحنان والجوس والمُنى والحنان

學 學 型

اسكتى يا جراح واسكنى ياشجون مات عهد النواح وزمان الجنون وأطل العباح من وراء القرون

فى فؤادى الرحيب متعبد للجال المسيدته الحياه بالرُّوَى والخيال في خُشوع الظلال فت المدوث وأضأت الشيموع وحرفت البخور وأضأت الشيموع

. . .

ان سحر الحياة خالة لا يزول ف فعلام بحول فعلام الشكاة من ظلام بحول أم يأتى الصباح وتمر الفصول ..! سوف يأتى دبيع إن تَـقَضَّى دبيع

اسكتى يا جراح واسكنى يا شجون مات عهد النواح وزمان الجنوب وأطل الصباح من وداء القرون

مِنْ وراء الظلام وهـديرِ الميّاهُ
قـد دعانى الصباح ودبيـع الحيـاهُ
بالَهُ من دُعَاءُ هزَّ قلبي صَدَاهُ ا
لم يعـدَ لى بقـاءُ فوق هـذى البقاعُ

...

الوداع الوداع الوداع المحوم الموداع الوداع الوداع المحوم المورم المورات الأمى الما المحام المحام المحام المعلم المحام ال

ألحاني السكرى

قد

وذه

قد

نحن

ان

أيها

أيها

أيه

ودء

واذ

وزه

قد سكرنا بحبنا واكتفينا يامديرَ الكؤوس فاصرف كؤومتك واسكب الحرر للمصافير والنسَّحل وخل الـ الـ يُضُمُ عروسك والسكب الحرر للمصافير والنسَّحل وخل الـ الـ عروسك

ما لنا والكؤوس ، نطلب منها نشوة ، والغرام سحر" وسكر 17 خلنا منك ، فالربيع لنا ساق وهذا الفضاد كاس وخر 1

نحن نحيا ، كالطير في الأفُـق الساجي وكالنحل فوق غض الزهور لا ترى غيرَ فتنة العالم الحي وأحلام قلبها المسحور . . .

نَّهُن نَلَهُو تَحْتَ الظَّلِلِ ، كَطَفَلَيْن سَعِيدِين ، فَي غُرُورِ الطَّفُولَةُ وَعَلَى الطَّفُولَةُ وَعَلَى الصَّفَرَةِ الجَهِلِةِ فَي الوادي وبين الخادفِ الجَهِولَةُ وعلى الصَّفَرةِ الجَهِلَةِ فَي الوادي وبين الخادفِ الجَهِولَةُ وعلى الصَّفَرةِ الجَهِلَةِ فَي الوادي وبين الخادفِ الجَهِولَةُ وعلى المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفَالِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينِ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينِ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينَ المُنْفِينِ المُنْفِقِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِقِينِ المُنْفِقِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِينِ المُنْفِقِينِ المُنْفِينِ المُنْفِقِينِ المُنْفِينِ المُنْفِقِينِ المُنْفِقِينِ المُنْفِينِ المُ

نحن نغدو بين المروج ، ونعدو ونغنى مع النسبم المغنى ونناجى روح الطبيعة ، في الكون ونُصغى لقلبها المتغنى

نحن منسل الربيع: نمشى على أرض من الزهر ، والرؤى ، والخيسال فوقها يرقص الغرام ، ويلهو ويغنى ، في نشوق ، ودلال

نحن نحيا في جنة من جِنان السحر في عالم بعيد . . ، بعيد . . . في عالم بعيد في عشنا المورد ، نتاو شور الحب المسباب السعيد

قد ترکنا الوجود للناس ، فلیة ضوا علیه الحیاة کیف أرادوا وذهبنا بلبّه ، وهو روح وترکنا القشور ، وهی جماد ا

قد سكرنا بحبنا ، واكتفينا طفَحَ الكأسُ ا فاذهبوا يا سقاةُ نحن نحيا فلل نريد مزيداً حسبنا ما منحتينا ياحياةُ

حسبنا زهرنا الذى نتنشى حسبنا كأشُنا التى نترشَّفْ انَّ في ثفرنا رحيقاً سماوياً وفى قلبنا ربيعاً مفوّف،

أيها الدهر ا أيها الزمن الجارى الى غير وجهة وقرار ا أيها الفلك الدّوار بالفجر ، والدجى ، والنهار ا أيها الفلك الدّوار الأعمى ا قِفُوا حيث أنتم ا أو فسيروا ودعونا هنا : تغنى لنا الأحلام والحب والوجود الكبير واذا ما أبدنيم فاحملونا ولهيب الغرام في شفتينا وزهو الحياة تعبق بالعطر وبالسجر ، والصبا في يدينا أبو الفاسم الشابي النوام الشابي



الوادى الحزين ١٠٠

خيَّمَ الصمتُ على الوادى وغشَّاهُ الحِيدَادُ وخيَّمَ الساسَ بادوا وخلا الوادى من الحيلُّ كأنُّ الناسَ بادوا

تك ً

شك و

1

17

اور

ولَه • رَلَه •

·- ·

ال_ لال_

يار

أين ربح الحجد والقوة ، بل أين الجهادُ ؟
ابن عهد من يُو جوا فيه على الدنيا وسادوا ؟
افليسوا هم بنكو القوم الألى فازوا وشادوا ؟
الالى دانت لهم دهراً عباد وبلاد ... ؟
خُذِلَ القوم ، فما فيهم وفالا واتحاد ... فشل القوم ، فما فيهم وفالا واتحاد ... فشل القوم ، فما فيهم وفالا واتحاد ... فشل القوام ، فمن بينهم فر الوداد وفشى الباطل فيهم ، فهو عبوب مُعَاد ... ووقى العقل فيهم ، فهو عبوب مُعَاد ... وتولا هم شيقاق ، وخصام وجلاد وتولاهم شيقاق ، وخصام وجلاد وبرب سار الشر في الناس حثيثاً والفساد فيهمو حجهر وجهر ، وانحلل وعيناد ا

يد عون العلم والجهل لهم كنر تلاد وإذا قبل لهم هذا طريق العلم حادوا محسبون العمر لهوا وتصاوير تُعاد في فضوا في غيبهم إن نضب الكائس استزادوا قد نسوا أن حياة المرء في الدنيا جهاد ونسوا أن طلاب العلم والمجد رشاد ونسوا أن دم الشبان للأوطان زاد ونسوا أن الذي ينعم في الأسر جاد ونسوا أن الذي يسكن للفيم يُقاد ... ا

عَبَدُ الْحَقُ ، منى قاموا فذادُوا لو أدادوا خير مصر لتسنتى ما أداوا ...

إلامَ رضين

ميم ونگ

وإن نسي

أساغ

رضي نُدِلُ^عُ

ونفخ

ونرف وکم

وکم

اذا

يطول

ونش

لو أفاقوا من كراهم ، وافتدوا مصر وجادوا لبنوا « للنيل » فوق النجم أهراماً وشادوا ! مختار الوكسل

HONON

بی مصر

إلامَ تغيب الشمس عنا وتطلعُ ? ونلعب في ظل الحياة ونرتعُ ؟ وما الذل إلا عظ من بات يقنع ونهرب من جـد الحياة ونفزع وتُحجم عن أخطارها وصعابها وتَنْهَبْنَا لَذَّاتُها والمتع وإن نبته العليا ترانا كأنما نُساق اليها كارهينَ ونُدُفّع نسير على ريسُل وللمصر حوانا مواكبُ في طُرُق العسلا تشدّفتُ أساغ بَنُو الشرق الحياة ذليلة وعيش بني الغرب العلا والترفع هُ قادة الدنيا ونحن وراءهم فُضُول وأذيال تُجر وتتبع كأنْ ليس فيا دون ذلك مطمع ولا كاشف منا ولا تُمَّ مُبدع ولم نَكُ إلا شَرْبَهُ حيث ينبع ونرفل في أعطافها من حضارة وما نحن نبنيها ولا نحن نصنع وأحرى به منه الرَّديمُ المرقع وكم مستعير بأسهم ويخالُهُ بقويَهِ فينا يَصُول ويَدْفَع لمم حاضر عال وماض مؤثل وسعى إلى مستقبل الجد أُدُوع اذا ذكروا أوطانهم فخروا بها وياحبذا فخراً ذمار ممنعًا ا يطولون بالجاه العزيز تفاخراً ونُطرق مِن ذُلَّ الاسار ونخشع خاراً على أعقابهم ليس يُخلع

رضينا بخفض العيش والذل موله ائم بهول لا نهم بفيره رضينا بأن نحيا على الفرب عالة نُدِلُ ونَستعلى بمخترعاتهم ونفخر بالملم الذي هم عيونه وكم تائه منسًا بثوب منمق ونشحذ من آبائنا وجدودنا

هُمْ دوننا أهلُ الفخار ولم يكن عُلُوهُ أب في حِطة الوُلد يشفع وحاضرنا قفر من العز بلقع ? لطاش له خوفو وأذهل خفرع وقد عرفوها في الطليعة تطلع وقد تركوها في الذُّري تتربع وقد عهدوها النجم أو هي أمنع إلى راية النيل المضدَّاة يُرفع يشق القرون الدَّاجيات فيسمع وما لَـكُمُ من دون هذين مَشْرَع ترد طاع الطامعين وتردع يقر ما الشعب الدليل المضمضع عا بات يأباه من الزسنج أو كع ١٩ بقية هذا النوم فالعصر مُسْرع تصارع شدات الحياة فتصرع وتضرب في وعر الحياة وتصدع وأنى سلكتم فاجعلوا مصر قبلة وحول علاها الملتقي والتجمع شريكتكم في سر"كم وجهاركم وحين تفيب الشمس عنكم وتطلع فا القول بالمجدي ولا الزعم ينفع سترهر للجيل الجديد وترتع فخرى أبوالسعود

نتيهُ بناديخ لهم وما أثر قيام على الأيام لا تتزعزع وما هي ما لم نحى إلا " محائف" بوال وأطلال خوال وأدبع وفيم تباهينا بعز ورفعة تبراً ماضي المجد منه ولو دري وديع الفراعينُ العظامُ وأجفلوا وهالَهُمُ هذا التراثُ المضيَّع رأوًا أُمَّةً تمشى وراء زمانها وتصنعُ مِن حظ الحياةِ بدُونها وأوغَـلَ فيهـا الأجنيُّ نيوبه وهـَالَهُمُ خيلٌ عصر وراية " كأني أصفى من علاهم الى صدى يقول: بني مصر الحياة أو الردى فليست حياة الشعب إلا سيادة وليس الردى إلا حياة مهينة أيرضخ شعب النيل للغير راضيا هاموا الى جدِّ الحياة ونفضُوا فيا الامر لو تدرون إلا عزعة تماف ذَلُول العيش قد لان مامساً وولوا الى الأعمال لا القول همَّكم ، وإن فاتكم منها الجَناةُ فني غدر



عذراء بخنن

THE MAIDEN OF BEKHTEN

ذاك (رمسيسُ) والوُفودُ حواليه بأشهى الحُلِيٌّ والعُمدان والأغاني تَسيلُ في لهف العيدان حيناً وفي حنين الغواني زرن منه الممين في جلسة الفن كما زان مطمح الفنان وعُبُونُ الاتباعِ في شَرِفِ المُلكِ تَباهَوْ ابين الهدايا الحِيدَانِ وضخَامُ المرَاورِحِ الجَيَّةِ الوشي تَرْبُفُ النسيمَ قبلَ الأوانِ ونقوشُ البَهْو الهيَّةُ ألوانُ 'تحاكى الربيعَ في الطيُّلسانِ والهدايا تحمتالُ مِنْ كُلِّ رُكن يَتسامى وكلِّ رُكن يُدانى والمليكُ العزيزُ ينظرُها شَوْراً وإنْ مُحِمِّلتٌ فُنونَ المعاني ما يُبَالَى مها وإنْ أَكْبَرَتْهَا يُحْمَفُ للجال مِلْ الزَّمانِ حين خُكامُ تفانُو الما أهْدَو الوجازُوا به حُدُودَ التَّفَاني ثم لاحت (عدداءُ بخيرَن) في الشَّفِّ في كانت حُوريْنَةَ المهرجان هي أشهي ما يَستطيع أبوها مِنْ هدايا تُنبزُ سيحر البيان فتخلَّى رمسيسُ عن عرشهِ الفخم اليها والعرشُ في الزهو ِ ران ِ جذبَتْهُ الى صِباها وكانت آية المُلك والمُنى في ثوان ا جَلَّ مَجْدُ الجالِ ، فالمجدُ في الدنيا فنالا وعبدُ م غيرُ فان ورموز الأرباب شتم واكن هو رمز الموحد الديّان ١ ون من من الله على الل

منع 19

رع

نفع



الى س ...

جئتُ أشكو لك روحي وجواها وردت ظأى وعادت بصداها آه من عينك إ ماذا صنعت بغريب مستجبر بحاها ؟! تبعته تعنفي أحلامه كليًا أغنى أطلَّت فرآها يا ســـقى الله « لليلي » أيكم وجزاها الخـير عنَّا ورعاها وغذاها من أمانينا ومن حبنا الشهد المصفيّ وسقاها قربی عینك منی قرسی ا ظللینی واغرینی بصفاها! بسط البحر جالاً وتناهى ضل في أعماقها الفكر وتاها وأرى الطيبة تطفو في سناها وأراها تخبؤ الخلد لمن باع دنياه وبالروح اشتراكما !

وأريني ذرقةً البحر إذا ان وأريني لجيَّةَ السحر التي ألمح اللؤلؤ في أغوارها

نحن أرواح حيارى افرترقت ثم عادت فتلاقت في شجاها سوف ينسى القلبُ الا ساعة مِن دضاً في وكرك الحاني قضاها هتف القلبُ وقد حدثتني أي ماض كشفت لي شفتاها ١١ همست في خاطري فاستيقظت دوحي الحيري وأصفت لنداها وأنا إن لم أكن توأمَها فكأني كنت في الغيبِ أخاهًا نحن أرواح حيارى ثملت وانتشت سكرى على لحن أساها

لأقام

وتمنو يا ح

وارتو

وكليا

قرسی روحیک منی قرشی ا ظلینی واغرینی برضاها! وتَعَالَيْ حـــــ تيني احـدني ا أنت مرآةُ شجوني وصداها فهديني ساعة الصفو التي تقسم الأيام ما فيها سواها ثم أمضى لحياة مرة صبحها عندى سواء ومساها!

الشباب الثاني

اني ضمنتُ بك الشياب الثاني ابراهيم ناجى

لا الروحُ غاربة ۖ ولا أنا فاني اليوم أهزا بالردى فليرمني ماشاء انبي اليوم غير جبان فارقت عالمنا وعفت هموكمه ودخلت عالم حسنك الفتان فنسيتُ آبادَ الحياة وطولها وعرفتُ أن الخلد بضعُ ثوان

من الرمس

شَيَّ عُوني ... هل دَرَوا مَن شَيَّعُوا ﴿ لُو دَرَو ا مَن فِي الَّهُ ي برجعوا لأَقاموا عنه رَمْسِي دَهْرَمْ بحسدون الرمْسَ فيما أودعُوا ا وتَمنُّوا عودةً الروح له وهِبَاتُ الموت لا تُسْتَرَجَمُ ا

مُقْلِمَينا . . . والمياهُ الأدمُمُ ضفَّاتيه . . . واحتوانا المضجعُ

يا حبيبي . . . هَلَعَ الروضُ على موتِ ساقيهِ . . . وضَحُ المرتَعُ كم روينا الزهر والطيرَ معاً وأنا السَّاقي وأنتَ المنْبَعُ وارتوينا مِن غدير سال مِن * وتبنينا مَضْجَعَ العُشْبِ على

قِيلَ: لَى الْحَدَّتَ يَا عَبِدَ الْمُوى ...! في سبيلِ الْحَبِّ أَرْضَى مَا ادَّعُوا ا أنا لَم أَنكرُ إِلَهِي ساعةً بل عبدتُ الله فيما يصنعُ غَزَلَى كان شفيعي في الْمُوى أَثْرُاه عند رَبِّى يَشْفعُ ا

ظآن

أجل ، ظهآن ما لَيْه وماء الحب في نهرك ا خُديني في ذراعيك وضميني إلى صدرك دعيني أشرب النور الذي ينساب من شَعرك وروسي لهفة الظهآن بالقبلة من ثغرك هي لي ليلة أثمل ياليلاي من خرك ا

4 . D

تقولين: جمعت السحر يا ظهآنُ في شِمدُوكُ وَأَنتِ قَصِيدَنِي السَّمرَى وهذا الشعر من سحركُ وَأَنتِ قَصِيدَنِي السَّمرَى وهذا الشعر من دَكُوكُ في اللّه من ذكركُ خيالُ أنت في فكرى فهالا جُلنْتُ في فكركُ كأنى راهبُ الفتنة يستشهد في دَيْرِكُ وقيد يُشركُ بالله . . . وبالفتنة لا يُشركُ على أنى عرفتُ الله لكن حرثُ في أمركُ الله أَجَلُ ظهآنُ يا لبلّي وماء الحب في نهركُ ا

صالح جودت

TO POR

أنا ك

أنت

ر و عـ ان ً

إنَّ رُّرُ هيكلُّ

ساعة اللقاء

أنت أنت التي بَعثْت حياتي مِنْ سبات الأَسَى فأَحْيَيْت مَبْتا الأَسَى فأَحْيَيْت مَبْتا اللَّهُ مَا صُفْتُ في نَوَاك من الشَّعْ رِ تلاشَى في ساع ِ قُرْ بِكِ صَمْتا اللَّهُ ما صُفْتُ في نَوَاك من الشَّعْ رِ تلاشَى في ساع ِ قُرْ بِكِ صَمْتا اللَّه ما كان . . . فأ قتنعْت بعجزي حَوَّلَتْ ساعة اللَّقاء كلامي غير ما كان . . . فأ قتنعْت بعجزي



حسن كامل الصيرق

أنا كالرُّوح حين ترجعُ للاص ل فتفُـنَى فيه ، وتحيّبًا برَمْن ***

رَوْعَهُ الْحُسُن واللقاء أحالت فيك رُوحى ، فكيفا نُشِيدُ شعرى الله الله عَيْنَى تنظان نشيداً فأسمَعيه بخففة القلب يَسْري النَّ دُوحي بعد المنظاف استقرات عند هذا الذي يَشِيعُ ، وُوحيكُ الذَّ دُوحي بعد المنظاف استقرات عند هذا الذي يَشِيعُ ، وُوحيكُ الذَّ دُوحي بعد المنظاف استقرات عند هذا الذي يَشِيعُ ، وُوحيكُ النَّ

إِنَّ رُوحِي بِعَـد الْمَطَافِ اسْتَقَرَّتُ عَنَـد هَـذَا الذِي يَشِيعُ بِرُوحِكُ الْحَالِ ، فَهَلاً تَسَكَنُ الرُّوحُ عَند بابِ صُروحِكُ الْحَ

**

مَطْلَعُ النور طَلَمْ أَنتِ منهُ فَاغْمُرِينَى بَمُو جُهِ . . . أَغُرِقَينَى ا عالمي مُظْلِمٌ بجيشُ بهديني وشُكوكي ، وحديرتي ، ويَقْيني عالمي مُظْلِمٌ بجيشُ بهديني

عِشْتُ الْنِي – لتَسمعيني – شِعراً وأنا اليــومَ مُشْنَةِ لفِنــائك مُسَائِك مِن سَمائك مَا الأرضِ صامت في حنين لنشيد مُرَجَّع من سَمائك

Y e

ما أو

وينف

صرو ا

أبقظ

ما

5

وإذا

قلت

حدث

ر'ب

حد

وأعا

ليس

فتح

-01

تعا

فيك

أَسعديني ا في م تُرصِمُ سَماعي هاتفات كانها الاقدارُ ا اسمعيني لكي يردِّدَ قلبي عنك شِعراً تعيدهُ الاطيارُ مسى كامل الصبرني

000000000

ولكن برغمي ؟!

أحبُّكَ لا لهوا ولا عن عقبدة ولكن برغمى أصبح الحبُّ مَذهبى ولو اننى خُيِرْتُ فيمن أُحبُّه وفيمن أعادي ما عَدَوْثُكَ مطلبى والله الله الذي أَضنى فؤادى بحبِّه وصدً ، فلم يرحم ، ولم يترهب الست الذي أضنى فؤادى بحبِّه وصدً ، فلم يرحم ، ولم يترهب الست

فر حماكَ ما ذنبي اذا متُ في الهوى وإذ تشهد الدنيا بأنك مأدبي كأنك لا تلهُو بقلبي وما له سواكَ ولَمْ تأثمُ ولم تكُ مُتعبى وأيُّ امرى ه في الناس إمَّا تعافَّهُ أَحَبً ولم يزهد ولم يَتقَلَب ١٤

أعيناى جُودًا بالدُّموع وسطِّرًا شجونى فقد عزَّتْ على كلِّ مَذْ هبِ ا محمود احمر البطاح

من الماضي القريب

يا فؤاداً جشَّمْتُهُ الصبرَ دهرًا تدعُ الشعر ، والخواطر سَكرى كم أردنا بخبِّها لك خيرًا

هيّ هذي الدموعُ إنْ كنتَ تبرًا لا وحق الهوى ، وحق عيون ما أردنا لك الشقاء ، ولكن

نَمْ وَالْمُمَّا ، وَنُبِلاً ، وطُهرًا ونفت عن جفوني الغمض قَسْرًا تبردُ الشوق ، فل تو قد جرا ا ثم شاء الجالُ ألا أبرًا وإذا الحب قد تَمر د جرا

وبنفسي مَن ْ أسهرتك طويلاً وأبت يا فؤاد أن تَسْتَـقراً صَوَّرَ عَهَا يِذُ الجَالِ فَكَانَتُ أيقظت خاطري ، وهاجت حناني ما عليها ودُبَّ نظرة عطف كم _ لعمرى _ آليت الا" أراها وإذا بي أحِن شوقاً إليها

أملاً ذابلاً ، ويكشفُ ضُرًّا

قلتُ لما تعاظمَ الوجدُ عندى لسول بحاجةِ القلب أدرى: حدثيها ، فلا أَطيق اصطباراً بعد داء في موضع الرشد قر"ا رُبَّ لفظ منها على البعد يُحيى

فثنت نفسها عن القول كبرا مُدنف ، عائر ، تحطّم هَجْرًا شاعر بالجمال والحسن ممفرى علاً الكون في جالك شِعرًا هُوَ هذا الذي يناجيك مِر"ا حد الله عن لهفتي في هواها وأعادت لها الحديث ، وقالت : ليس بالمُفترى الوداد ، ولكن فتجلَّىٰ له ، ولا تُنكريه آه لو تعلمين ، أيَّ فؤاد

أنت أوْلَى بذاك منى وأحْرَى مشل شدو الطيور ، نُـبِّهُنَ فِرَا

بَعد لائي ، قالت بصوت خفيض : فيك فيض من الجال ، وصوت

ائك و ائك

طيار

طلى

مأدبى

ودلال محير المقل فيه يأسر الحين ، والمشاعر أمراً ودلال معين عان يشتكي منها فتونا وسحرا ومعورا أمين قد غدا مُسْتَهاماً المين كلتيها من السحر تعري

فائم

فاذا

فتل

قل

بادل

انما

عاد

قل

وتن

وت

قل

وم

كنتُ والليل ، والطبيعة والشعر نروض الخيال سهلاً ووعراً حيماً أقبل الرسول علينا تنهادى فى خطوها ، قلتُ : خيراً العاتِ ما دار من حديث على البُعدِ ، وشكراً على صنيعك شكراً بسمت ، نم همهمت ، نم قالت فى اضطراب ي: وهل تُطيقنَ صبراً الإ

ومضت ليلة من الهول قُدَّت خِلتُ أنى من هولها لَن أفِر اللهُ يَتَنزَى الفُؤَادُ من صرعة الدا ع، ويَسْرى الأنينُ في كل مَسْرَى والقصورُ ، التي تأتّـة فيها أخــذت في العفاء ، قصراً فقصرا هكذا كنتُ ليلة الهول حيرا ن ، أعانى على الخفوق الأمر ال

وأطل الصباحُ من شرفةِ الشر ق ، بوجه يكاد يقطرُ بِشرَا فانتويتُ الرحيل كي أتسلى وأذبحَ الهوى، وقد كان إصرَا فانتويتُ الرحيل كي أتسلى وأذبحَ الهوى، وقد كان إصرَا با لها رحلة تجشَّمتُ فيها كلَّ خطب أذكى الفؤاد وأورى وهو شهرُ فضَّيتُه في انفراد عزَّ فيه السلوان ، والعيش مرَّا فاذا عاصفُ الظلام ترامى ثم مادت أمواجه الطلسُ مَوْدَا غلبَ الذعرُ راجح العقل حتى لحسبتُ القضاء قد عاد بحرًا

قلتُ للطيف: أيها الطيفُ عرِّج واجعلُ السير غاية السير (مصرًا) فاذا ما بلغتها – وهي دارُ وَسِعتُ ساحُها العجائبَ طرًّا –

فاسر عونا في هدأة الليل واقصد وجهة البيت من مباهج «شبرا» فاذا كنت وهي ، طيف وروحاً وتآلفتها مزاجاً وفكرًا فتلطُّف في موقف العبُّ ما اسطعت ، وكرِّر فل جوى القلب عشرًا قل لها إن صفت اليك ومالت : رفِّهي عن حشاشة فيك حرسى بادليـه الهوى بأحسن منه ، واذكريه ، كعاشق ، أيَّ ذكري إنما أنت صورة من أمانيه ، فكوني له ، 'بخلَّد ك شِعرًا

عاد لى الطيفُ ، وهو يعثر بالفجر ، ويشكو من شدة السير مبرا قلتُ : خيراً! فقال : باليت _ والله _ ولكن تبدُّل الخيرُ شرًّا زرتُما والكرى أيغيرُ عليها وكأن النجوم من ذاك غيرى وتفرُّسْتُ موضع الحُربُ منها فشجاني ، ألا أدى لك ذكر وتبالمت في الحديث ، فقالت : مَنْ أَرَى ذلك الحاولُ عُسْرًا ؟ قلت : طيفُ الذي يحب حباً لم يُطق فيه من تجنِّيك صبرا أو ما زال داؤه مستمرًا ? ع ، وعذراً عما تحاول عـذرا ا ثم نامت وخلّفتني وحيداً وكأني من أمرها ضقت صدرًا هُ شعاعُ الصباح قد سال تبرا حيث بيض الأحلام أطلقن زهراا

نم حدة أنسيها الحديث، فقالت : يا شفاهُ الالَّهُ من صرعة الدا ومَحَا الطيفَ في نهاية مَسْعَا فنهضنا إلى الرياض خفافاً

1

15

11

91

15

15

عبرالعزيز عنيق

الوداع

(رحلة نيلية اعقبها فراق الابد)

شد الشراع ووثق الطنبا قاس يسير الوخد والخببا! مهلا _ فدتك النفس مل ان لنا في المهل عند رحيلنا أربا ا ادخ (۱) الشراع فأنما المرسى فيه الفراق وانه اقتربا

لم أنس ساحات لنا سلفت يا نيل فيك زمانها ذهبا أيامَ بحويهن وودقُنا متهادياً لا يحفل العبيا سمراة منها القلب قدد وجبا كم همسة لى كِدتُ أهمسها في أذنها والحب قد غلبا ثم انثیت وخانی خجلی فالحب یدفع والحیاء أبی ا

فيهن " ساذجـة مؤانسـة " والليـل يكسوه السكون رضي والبحر رَهود والنسم صبا

يا قريةً بالشطِّ ناعسةً هل تذكرين الحبَّ حين حما ? طفلان تحت ظلانك الريّا يتعانقان ليبعثا العجبا أحلى عناقاً في ظلال صبّى ا ذكرى تحز القلب والعصا شحو" رضيت الشحو والوصيا قد عشت طميّاعاً برجعتها لم أدر إن الحب قد نضبا ا هـل تذكرين هوى طفولتنا هل دال كالايام أم حجبا ?

عانقتُها جذِل الفؤاد وما يا لحظة في العمر تبقى لي لو كنت أدرى أن غانها

قفر إذا وجه الحبيب نبا

يا نيالُ كم أسلفت لى زمنا أهتز من تذكاره طربا! والآن _ واحر" الفؤاد _ لقد أصحت مفدى الين ، واحرا! قد كنت لى في الأرض جَنَّـتُها ففدوت قبحاً يبعث الكُرِّبا انی رأیت الأرض واحدة سیّان روض أو سفوح رُکی فالروض صد"اح" بلابلُها

والقفر جنَّتُنا إذا عرفت فيه القلوبُ الحبَّ والعتبا

هذى هى المرساة من خشب انى الأمقت موقفا خشبا والناس في المرساة في لجب انى كرهت الناس واللجبا لم يبق الا أن أود عها وأقص عن جرح الوداع نبا

بل ان سلوى الدين سخرية والكون سخف والحياة هبا ا إذ ما جنات الخلد نوعدها أو ما لهيب النار مرتقبا ? ان المذاب كما عامت به في وثبة المقدور إن وثبا هيهات لي بعد الوداع منى في الخلد إن صدقاً وان كذبا هيهات لي بعد الوداع دختى فالعمر ولي والشباب خبا هيهات لي بعد الوداع دختى فالعمر ولي والشباب خبا

CHANGE CONTRACTOR

الى ليلى

في صروف الدهر عقلي نجما وسما حتى بلوت العالما فرأيت الحون أرضاً وسما ليس إلا من حباب سجما

ما خلا (قيسك) يا (ليلي) فما هو إلا الحب لحماً ودما هو بخني الدمع إن دمع همي ليت شعرى كيف بخني السقها ١٩

نازحُ الدار يرى تلك الحياة شربة ساءت ومرّت مطعا قدحاها في سكون وأناه ما احتسى الا الردى والعلقها!



حَكَمَ الله علينا بالفراق فاذكرى (قيساً) على بعد المزار ويح نفسى ألنا بَعد تالق ولنا عود إلى تلك الديار ?

أيهذا الدهرُ رفقاً واتبعد اننى بالحب والذكرى سقيمُ لو تفقدت فؤادى لم نجد غير هم في في سويداه مقيمُ

بيد أنى للأماني أحن والأماني داحة الماشقين فأنا فيها مقيم مطمئن أدقب الرحمة حيناً بعد حين الاسمر الصفير





الثوب الأزرق لعباس محمود العقاد

الأزرق الساحر بالعشفاء تجربة في البحر والسماء جرَّبها « مفعسِّل » الأشياء لتلبسيه بمد في الأزياء مجودة الانقان والرواء ما ازدان بالأنجم والضياء ولا عمض الرابد الوضاء زيَّنْتِهِ بالطلمةِ الفَرَّاء ونَضرة الخدَّين والساء ولمعة العينين في استحياه إنْ فاتَنى تقبيلُه في الماء الاسلام وفي جَمَالِ القُبَّةِ الزرقاء فلي من الازرق ذي البهاء يخطر فيه زينة الأحياء مقبّل مبتسم الأضواء مردّدُ الأنفامِ والأصداء

وقبلة منه على وضاه غنى عن الأجواء والأرجاء وعن شـ آبيب من الدأماء وعنك يا دنيا بلا استثناء

فيظل

5 h

أوهع

تفاو

أو آ

أمر

يا أ

أي

فتح

أمسا

وخل

واظة

أرقد

رمتا

ثلاث

اخترنا نشر هذه الارجوزة البديعة من ديوان (هدية الكروان) الذي صدر حديثاً، على سبيل المثال، للاعتبارات الآتية : (١) جدة موضوعها وطرافته (٢) دوحها المصرية في لفظها واعامتها ، (٣) نزعتها التصور فية العالمية ، (٤) غزلها الحي الشامل (٥) ندرة هذا الدُّون من الشعر الى درجة استنكاره عند الجامدين روحاً وأسلوباً.



رثاء صديق (الدكتور محد نصر الدين)

وانثر دموع العين دون حسابِ! وأست صريع وجيعة وعذاب متوافدين على أبر حاب

طلق شجونَـك في ثرى الا حباب لم لا تفيض مدامعاً ومواجعاً لصديقك الثاوى بفير مآب ١٩ يا لوعة الدنيا وراء موديّع يَعضى الى الأخرى بألف ثواب أسفاً لنصر الدين ! أين جَنانُهُ وحَنانهُ الشَّافي من الأوصابِ ? وید من علقی کم شفت من علقی يَتَجَنَّعُ الشاكون ملء رحابهِ

ويردُّ ردَّ الواثقِ الفلاَّب أن الردى لطبيهم بالباب أمتفاً لفادرة كلع مراب ا عند التراب رخيصة كتراب ١ أو ذاك وعد خيالِما الكذَّابِ ١ نوم على نوم مدى الأحقاب ا

فيظلُّ يدفعُ عنهم شَبَحَ الرُّدَى ما كان في وَهُمْ ولا في خاطر أوَهكذا الدنيا وذاك مَا لُهَا ١١ تفاو الحياةُ بها الى أن تنتهى أو تَمَكَّذُا الدنيا وذلك حالُمُهَا ? امل على أمل وآخرة المُنكى

يا أيها الثَّاوي المكفَّنُ بالرِّضَى ما يَصْنعُ الملكانِ يومَ حسابِ ١٤ أَى الحسابِ لذاهبِ وحياتُه عـاوية تدسيّة المحرابِ ١٦ تُكُ بالطهور الصادق الأوَّابِ ا

فتحت له الجنات واحتفل الملا

فالبس كا تهوى جـديد شباب ا أنت الجدير عجده الخلائب ا ابراهيم ناجى

أمسيت قرب الحق فاسمع صوته ذهب الحام بحيرة المرتاب وخلعت ثوب العيش وهو مهلهل" واظفر بنور الخُلْد قد بُلِغْمَةُ

من القبور

طيف الصديق

أرقتُ لطَيفِ زارني بعد هجعة بحدثني عمَّن قضَى وهو يافع على الرغم من أنف الصبا فهو واقع م رمته المنايا من بعيد بسهمها ثلاثة أعوام مضت بعد موته وما فتئت تجري علب المدامع أ

أتسرى ، ومن خُلَّفت وسنان ماجع 18 وحيداً بقفر كل ما فيه رائع مخوض بها في ليلها وهو جائم وثم نجوم في القبور سواطع ً كا دفع المية المسدد دافع ا عليها وفيها المرهفات القواطع مُرَاِّي على ثدييهما وهو راضعُ وبين يديه في القبور ودائعُ ا

ألا أيها الطيف الذي جاء زائرآ فلله ما أفساك كيف تركته ديار خلت إلا من الذئب وحده يظل بها يعوى ويرعى نجومها تراه على الأجداث يقفز فوقها ويا عجباً منه إذا بات جأماً أخو فتكة معروفة وخيانة وبين يديه في القبور أحبة

بنفسي الذي ما زلتُ أبكي شبابه ومَن فجمتْني في صباه الفواجعُ ومن لم يزَلُ في القلب مضجعُ وُدِّه وإن شملته في التراب المضاجعُ

وهل أنت مصغ للرثاء فسامع 1 ? ا وتسلم منه في التراب المسامعُ ١١ فيصغى ، ورب الروح في اللحد قابع فهل هي في الدنيا الينا رواجم 1 ؟ وحسبك ساوى حفظ ما هو ضائع ً محر الاسمر

خليلي ، ما أنباؤك اليوم في الثرى ١١ وياليت شمري ڪيف يبلّي جميعه لعل له من دوحنا من يزودنا على أن أرواح العباد اذا مضت مضى من مضى فاندبه واحفظ إخاءه

دمعة . . .

أنَّةُ أُوهنت فوادى الجزُّوط قد سكبت الفؤاد فها دموعا وشهدت الاحزان فيها جسوماً تركت عالم المماني جميما

ورأي طرق

وغش

ومَشَ

إن

لمف

لمف

مال ضار

صادة

هنف

-i b

ذاك عقر

15

وتمشت أشباخها ساقيات بكؤوس الهموم سربا وديما ورأيتُ الزمان منها دميماً هل رأيتَ الزمانَ يوماً دميما ? طرَفَتْ قلبَه وكان عتباً فرمته وغادرتْه صديما ومَشَتْ في مرابع الحسن مَشيّ الصصيف في دائع الزمان دبيعا إن حزناً يروع قلباً صغيراً لرباح تَـ فول رَوْضــاً بديما

بعد أن كان في الرياض سَجُوعا ? ر من الهسم أو يَقُدُّ الضاوعا ففدا اللونُ طابعاً مطبوعا ا حا ني بصوته مسموعا ا

لهف نفسى على الفُروع ِ تهاوَى وعلى الأصل يوم ريعت وريعا لهف نفسى على الطيور صفاراً يوم أمسى أبو الطيور فجيما ما لسرب الطيور غير ستجوع ضادباً قلبه الضاوع بأوتا صابفاً حالَهُ بألوان ِ حُزْن هتف البين فيه: يا لهف نفسي ا

جع

17

17

فاتَّخذُ لي لَدِّي المنونِ شفيما يقطعان الاعمار قطعا ذريعا طاهر محمد أبو فاشا

يا أخى ه ابراهيم (١) ، تلك المنايا زاحفات على الأنام جموعا ذاك ركث المنون يَسعَى الينا عَقرَبا السّاعةِ استماتا سباقاً كَلَّمَا وَقِعَاكُ دَوَّتُ وصاحت: أَذَّنَ الْمُوتُ فَاتِخَذْلُكَ رُوعًا!



cak there and hand have the

⁽¹⁾ الشاعر ابراهيم الفوال



الشريد

مقتبسة عن الشاعر الانجليزي وليم كوبر

زَمْجَرَ البَحْرُ والسَّحَابُ نَبَدَّى في سوادٍ مُحْلَوْلَكِ الْجِلْبَابِ غارةً في دُجُنة واحْتِجَابِ وقُو اللهُ قَدْ أَمْعَنَتْ في اغْدِيرَابِ في مُنْحَى العُمْرِ فادْ نَوَى كا سَ صَابِ

خَذا

فكذ

قد

جهلا

حلت

حِينَمَا لاَحَ مُعْدِمْ قَدْ طَوَاهُ حِنْدِسُ الْعَيْشِ فِي الدُّجِي والعبابِ فقدَ الجُهُدَ والبقين وأَمْسَى نَزَلَ الدُّمْعُ سَائِلاً ذَا الْجَاجِرِ فَقَدَ البَّأْسَ من هُمُوم تَبَّدُّتُ

لم أجد صاحباً تجيل المالاب

ثَارَ وهُوَ الضَّيفِ جُهُداً وجاها وعَدا قاسِياً كُو قَعْمِ الشَّهَابِ صَاحَ في النَّاسِ: أفْ يِعِدُوا لي طريقاً

دَاكِن دِي عَوَاصِف وعَذاب وَبَدَا الأَفْقُ فِي حَوْمِي وَاكْتِيثَابِ بَيْنَ ريج هُوج وبَيْنَ احْتِسابِ تعْبِرُ البَّمَّ في أُمَّى واضْطراب فنوارى الفنى عن الأتراب مُعْمِن في الدّهاب دُون افسيراب

رَنَّ فِيهِمْ صُراخُهُ فِي ظَلاَمٍ وسفينُ النَّجَاةِ تَمْشَى رُوَيْداً ضَلَّت ِ المركبُ ُ الطَّريقَ وأَضْحَتْ لم تجد شاطِي النجاة فجاءت وعَلا المروجُ صَاخِباً مُشْمَخُراً تحيلُ السِّعُ صَوْتَهُ في صُرَاحِ خَذَلتْهُ القُوى فأضحَى شقبًا مُنْهَكًا ساتُوا لِفيْرِ مَآبِ

فَنَدَ فَ المُوجُ بِالسَّفِينِ وأَدْغَى وَعَلا الْمَا الْ ثَارِّراً فِي اصْطخابِ أُمَّ غابَ الرُّبَّانُ في الله عِ مَيْمًا وَطُورَتُهُ الأُمواجُ وسُطَ العُبابِ أطُ بِمَنَتْ صَفْحَةُ المياهِ أدِعا وتوَلَّى الفتى رهينَ العَذَابِ لم يؤتِّنهُ شاعِرْ بقصيد وحَياةُ الابطال بَـْينَ الرَّابِ

قد بَكَيْتُ الشَّريدَ حِينَ تولَّى دائِياً نَفْسَهُ فَيُطِّمَ قابى في رضياها وحُمْسَنِهَا الخلاَّبِ حبَسَتْ صَوتَهَا الحنُونَ وهذى نفاتُ الجالِ في تسكابِ مسه فحرفحو د

جهلته الساءُ حين تراءَتْ



القشارة الحزينة

(الساقية)

ناحت فلا الزُّهرُ على عودِهِ أَلْقِي عَقُودَ الطَّلُّ من جيدِهِ ولا مُفَــنِّي الطير في وكره رقٌّ لهـا وازْوَرَّ عن مُعوده_ والماشق البلبل في عشة أسرف في نجوى معاميدم بختال فوق الفصن مستلهما وحي الهوى من روح معبوده

ولا دئى المطرابُ في أيْكه مِن ساجع الروض وغر بده

أقام للبستان عيد الهيوكي فراح يلهو الروض في عيده ١

لم يسمع النَّوْحَ لمحنوقة تشكو إلى الدهر أسى قيده خرساءَ لكن صورتها ضادخ يذيب قلبَ الصخر مِن وَجُدِهِ لها طنينُ النحل في قفرق عيناء لم تُبيَّق على شهده أذواه حَرُ الشوق في بُعْدِهِ ولوعة النَّائي بَرَاهُ الهوى ونال كَيْدُ الدهر من وُدَّهِ لها عيون دائمات البكا بمدمع كالسَّيْل في رفده تفنى دموع الناس مِن فيضها ودمعُها باق على عهده تحيا زروعُ الحقل مِن ربَّه مِن سَوْسَنِ النبت ومن نَدُّهِ مُنْهَلَمًا الصافي على خَدُّهِ يَغْتَرُ إِنْ نَاحَتَ .. ويَذُوى إِذَا لَمْ تَسَكَبُ الدَّمَعَ عَلَى مَهْدُو حياتُهُ فيها . . ولكنة عق الهوى حِرصاً على عوده ِ ا

أند

15

15

LK

لذر

أند

ليس

وال

ىنى

Sa

أنت

واذ

فاطر

قال

دور

قلت

ae

فترا

وهزاة العاشق مستصرخا ويزدهي الروضُ إذا ما جَرى

إلا عَمَالِة فال من رمشده وضلَّةً يسعى بلا دائد على سبيل فلَّ من جَهْده أَعْمَى . . رماه البين في دارق لم يدر نحس الخيطو من سَعْده شُدَّت حِبالُ الذل في رأسهِ وفت صر فُ الرِّق في كِبْدهِ مَنادِحُ الضَجَّة في أذنهِ وملعبُ السوط على حِلْدهِ والسائقُ الأبلةُ لا ينثني عن ضربه الماتي وعن كيده يتلُو على آذانه سُورة من قسوة السَّيْد على عبْدره كأنه الدَّهُ بُزَجِّي الوَرَى فَسْراً إلى ما غاب عن وُجْدِهِ محود حسن اسماعيل

دارت به البلوی فا راعه

المال المالي المحرا المالية

أنت يا بحر ساوتي وعزائي بحياتي الشقية النكراء كلا دان فوق صدري ضيق وعا اليأس مسرعاً في الناء كلما استحوذ الشقاة عليه وكأن الحياة بحر شقاء كلما اذا غامت الهموم بنفسى وهمومى كَلَيلة قرّاء لذت يا بحر ساخطاً بك إذ أنت (م) صديقي بل أخلص الأصدقاء أنت خدني اذا تنكر صحى وصحابي في الخُـلْق ِ كالحرباءِ! ليس فيهم وبينهم غير غدر ونفور وخدعة ورياء والمجيبُ المجابُ أن يتظا (م) هر كل له لغيره بالوفاء ! بينما قلبُ ملي لا بحقد ونفاق وأحقر البغضاء هكذا الأصدقاة يا بحرٌ فاعجب لبني الناس معشر الأوفياء !

أنت يا بحر أخلص الصحب طراً أنت يا بحر أخلص الأوفياء واذا قال بعضهم عناك قولاً بادى اللؤم _ والكثيرُ مرائى ! فاطرَّحهُ فإنه ذو ضمير مدلميٍّ كنفسهِ السوداء قال هذا _ فالبحر ان ثار أودى بنفوس كريمة قعساء دون ذنب أتته أو دون عذر وطواها بجوفه في الماء قلتُ : فالبحر ما لئم رحم بنفوس الحرام والأبرياء هو يحنو عليهمو مِن عذاب وقنوط وأثقل الأعباء فتراه احتواهمو في حنان كحبيبين بعد طول التنائي! كم تمنيت أن بكون مَقرِ عن فيك يا بحر م عل أنال رجائى ؟ كم تمنيت أن أنام قريراً تحت سطح المياو في الداماء !

وهواك العريز مل دمائي تر وصفير الرياح والأنواء كأنين الطيور في القمراء (١)

راد ما فات فطنة الفطناء ا فهى يا بحر بالفات الوفاء

ذاك أقصى الوفاء في الاحياء (١)

أنا يا بحر فد هويتك طفلا كم عشقت الأمواج مصطفقا وأنيناً من الروابي حزبنا عل في هذه الروابي من الأس عل فيها من الخفايا كثيراً ليس ترضى بأن تبوح بسر"

...

تجتلی المین من روائك حسناً وجالاً وروعة فی المسام فیمود الفؤاد یا بحر نشو (م) ان بخمر الطبیعة الحسناء أنت یا بحر سلوتی وعزائی بحیاتی ، وأنت كل دجائی المنام المهری الفئام

and on

ساو

5,0

العن

٤,

وال

111

ماعة

⁽¹⁾ اى فى اللبلة القمرا. (٢) اشارة الى ان الروابى كالكافنات الحية ابدا فهى لا تموت.



اتحاد الأدب العربي

كان لتأسيس هذه الجمعية أثر طيب في الأوساط الأدبية في مصر والخادج حتى سارعت الى تقليدها جمعيتان أخريان في مصر ، وفي الحق انه كان من التقصير نحو المروبة والأدب العربي التهاون السابق في ايجاد مثل هذه الجمعية في بلادنا التي تعد مركز الثقافة العربية .

وقد جرت الانتخابات لمجلسها الا ول فى ٢٠ أكتوبر الماضى فكانت كما يأنى : حضرات : خليل مطران (رئيساً) والدكتور حسين هيكل بك والدكتور على العنانى (نائبي الرئيس) ومحمد الهمياوى (سكرتيراً) . وحضرات : محمد لطنى جمه ومحمد الا سمر وعبدالعزيز الاسلامبولى وحسين شفيق المصرى ومحمود البشبيشى والسباعى بيومى ومحمود رمزى نظيم وحسين عفيف وأحمد حلمى وأحمد فهمى العمروسى بك وحامد المليجى .

والا عضاء مدعو ون للاجتماع فى نادىنقابة الصحافة بالقاهرة عند الساعة الخامسة بعد ظهر يوم الجمة ٢٦ يناير سنة ١٩٣٤ لانتخاب مجلس الادارة لسنة ١٩٣٤ وسيكون الانتخاب قانونيا كيفها كان عدد الحاضرين .

. . .

وهذا نصُّ قانون الاتحاد الذي اعتمدته الجمعية العمومية في ١٣ أكتوبر الماضي : المادة الأولى — الجمعية ومركزها وفروعها

- (أ) تألفت بمدينة القاهرة هيئة لخدمة الثقافة العربية باسم « اتحاد الأدب العربي » باعتبارها وحدة من الهيئات المكو"نة « ندوة الثقافة » متا لفة ومتعاونة معها .
- (ب) للجمعية أن تجيز انشاء فروع لهما فى العالم العربى بناءً على قرار مجلس الادارة . م - ١٠

المادة الثانية - أغراض الجمية ووسائلها

تتولى الجمعية خدمة الثقافة بالقلم واللسان والنشر وبالحفلات الأدبية الاجتماعية وبالدراسة والأسفار خاصة ، وبكل وسيلة مشروعة تعز"ز غرضها الثقافي عامة ، حسب ما يقرره مجلس الادارة .

المادة الثالثة - تكوين الجمعية

- (أ) تتكورًن الجمعية من الأدباء والأديبات الذين يقرر مجلس الادارة قبولهم بعد أن يزكى كلاً منهم عضوان من المجلس على طلب العضوية المقدام من كل منهم .
- (ب) يُشترط في العضو أن لا يقل عمرهُ عن إحــدى وعشرين سنة وأن يكون من أنصار العربية ومن المشتغلين بالاُدب .
- (ج) كل عضو يثبت أنه خالف بتصر فانه قانون الجمعية أو يعمل في غير صالحها يعتبره مجلس الادارة في حكم المستقيل.

11

11

المادة الرابعة - مجلس الادارة

- (أ) يتألف مجلس ادارة الجمعية من اثنى عشر عضواً يُضم اليهم رئيس «ندوة الثقافة ، وسكر تيرها ، ويُنتخبُ الأعضاء سنوياً في الأسبوع الأول من يناير بواسطة الجمعية العمومية التي تختار في الوقت ذاته الرئيس ونائبي الرئيس والسكرتير من بين هؤلاء الأعضاء المنتخبين .
- (ب) اختصاص المجلس بتناول كل ما ينهض بالاتحادف حدود تفويض الجمعية العمومية.
- (ج) يجتمع المجلس مرة كل شهر على الاقل" ، وله أن ينتخب لجاناًمن بين أعضائه لانجاز قراراته وللاشراف على أعمال الاتحاد تحت هيمنة المجلس .
- (د) يتولى المجلس سنوياً تقديم تقرير عن أعماله الى الجمعية العموميةويتلقى منها ارشاداته العامة .
- (ه) يضع المجلس لائحة داخلية خاصة بتنظيم أعماله فى غيرما عيدنه هذا القانون وفى حدوده ، وله أن ينظم من وقت الى آخر كيفية التعاون مع الهيئات التى تضمنها « ندوة الثقافة » وفق نظام الندوة .

المادة الخامسة - الجمعية العمومية

(أ) تشمل الجمعية العمومية جميع أعضاء الاتحاد ، وتجتمع عدا اجتماعها السنوى العام فى الأسبوع الأول من يناير - كلما رأى مجلس الادارة حاجة ماسة الى ذلك، بشرط الاعلان عن ذلك قبل موعد الاجتماع بأسبوعين على الأقل فى الصحف السيّارة .

(ب) تتولَّى الجمعية العمومية الاشراف العام على أعمال الاتحاد، وانتخاب على المارة، وتعديل المبادى، على الادارة، وتعديل القانون عند الحاجة بشرط أن لا يتناول التعديل المبادى، العامة المقررة، وبشرط الاعلان عن ذلك قبل موعد الاجتماع بأسبوعين على الأقل. المادة السادسة — مالية الجمعية

تتألف مالية الاتحاد من التبرعات وموارد الانتاج الادبى التى يقررها مجلس الادارة ، وليس للعضوية فى ذاتها بدل اشتراك ، وليس على الاعضاء مسؤولية فى غير ما يعتمدونه ويقررونه .

...

ولا بد " لنا من كلة تعليقاً على ما " يكتب في هذه الأيام من أن قيام الجمعيات الأدبية ضلال في ضلال ، وأن التعاون في الادب شعوذة " ، وآن الأدب شخصي الأدبية ضلال التعاون فيه ، الى آخر هذا الهراء الذي يرد ده دعاة الأنانية والفردية ... أما أن " الأدب ذاتي النزعة في صُوره فقيقة "لاشك" فيها ، ولكن كيف يتعارض هذا وتأليف المدارس الأدبية التي تصور كل " منها وجهة خاصة وروحاً عامة معينة فوكيف يتعارض هذا وخلق وحدة اجتماعية بين الأدباء بدل التنابذوالتراشق المألوف بينهم في ولماذا نشأت الاندية والجمعيات الأدبية في الشرق والغرب اذا كانت الحصافة تقضى بأن يكون من كل أديب كائن مستقل في كل شيء في ليكن لكل أديب نظر ته الخاصة الى الحياة وأساليبه الخاصة ، ومع ذلك توجد أنقط مشاركة تسمح بتقسيم الأدباء الى مدارس ، تعمل كل منها على نشر ما تعتقد أن فيه المثل العالى المشترك ، وتعمل على صيانة صوالحهم المادية والأدبية ، معترفة بان الأدب يُخدّم بتعت لا تستدعى أي " اسهاب في الشرح والتعليق بل لا تحتاج الى أي بيان لسكل ذي تفكير سليم لا تسيطر عليه الأهواء الفردية .

ا الله

ا ،

رن

4

3.

.4

4

را

الشاعر كافافي

ألقى فى الشهر الماضى فى أثينا الأديب المعروف جاستون زنانيرى محاضرة أدبية برعاية « جمعية رجال العلم والأدب اليونانيين فى قاعة « الجمعية الأثرية » فى أثينا أمام جمهور كبير من رجال العلم والأدب فجعل موضوعها الشاعراليونانى الكبيركافافى كان ويما قاله ان فكرة الفيلسوف تسمو على أوضاع اللغة التى يتكلم بها . فكافافى كان اسكندريا قبل أن يكون شاعراً يونانياً . ثم وصف المحاضر المنطقة التى عاش الشاعر فيها وانها كانت تعاكس بقبح منظرها جال بيته الداخلى الممتلىء كتباً . وكان كافافى عبل الى التكام فى التاريخ اليونانى والرومانى والبيزنطى مضيفاً الى معارف المعميقة خبرة وافية فى الفلسفة وفى التعليم الاسكندرى . وكان مفيقاً على الناس المصريين القدماء بنفسية نصف وثنية ونصف مسيحية . وكان شفيقاً على الناس عبر محققة . ولهدذا كانت على شعره فى الغالب مسحة حزينة . وقد تساءل الناس غير محققة . ولهدذا كانت على شعره فى الغالب مسحة حزينة . وقد تساءل الناس ضعيفاً لكن الدبن تأصل أخيراً فى قلبه ، وقد كان محدثاً لطيف المعشر يأخذ كلامه ضعيفاً لكن الدبن تأصل أخيراً فى قلبه ، وقد كان محدثاً لطيف المعشر يأخذ كلامه عجمامع السامعين لكنه أصيب بداء هائل أفقده النطق فات أبيكم .

and and and

الاتحاد النسائي

أفامت جمعية ه الاتحاد النسائى ، في الشهر الفائت حفلة شائقة لتكريم النابغات من أوانسنا المصريات المتخرجات من الجامعة المصرية وغيرها ، فألقت السيدة هُدى هانم شعراوى رئيسة « الاتحاد النسائى ، خطاباً رائعاً في هذه المناسبة ، وقام نفر من رجالنا البادزين بتقديم حضرات الاكسات الفضليات ، وألتى الشاعر الحكيم خليل مطران رئيس « جمعية أبولو ، ورئيس « اتحاد الأدب العربي ، هذه القصيدة الطريفة في ختام الحفلة موجهاً الخطاب في مستهلها الى السيدة هُدى :

شبت غراسُك عن بواكير الفد وبدت تباشير الحدى للمهتدى

أن يدرك الفايات فليتجدُّد أذكيت شعلة عزمك المتوقد بك في الرياسة والكياسة تقتدي خلدت وغير الفضل ليس بمخلد في شكرها _ لو جاز _ تقبيل اليد ما ليس منه عسمع أو مشهد منها على تشييد هـذا المهد

تتجدُّدُ الدنيا فمن يبغي بها أنصفت يا نُورَ الهدى ، ولحيكمة نِعْمَ المثالُ مثالُكِ الأعلى لمن لك في كتاب العصر أبهج صورة كم من يد لك عند قومك لا يفي عرف الزمانُ قليلَما وكثيرَها تكفيك إحداها فارا إن نقف

كان

نافي

أزواجهن خناصر لم تُعْقَد يدعو الى الحسنى لسان مفتّد فيه مر الارشاد للمسترشد ما يَستَرَدُ منه ما ثر يَزْدَدِ

فضل من الله اتحادُ نسائنا حين الرجالُ كزئبق متبدد حاكين نظمَ عقودهن وفرقت° ليس المقام مقامَ تفنيد وقد يا حسنَ هذا الائتلاف ولطف ما بشر به عهدد الرقيِّ فانه

متبو التراك الصدر في هذا النَّدي أخوايهن من الملاح ِ الحُرُدُد بالفضل لا عثقف ومهند عن لؤلؤ بنحورهن وعسجد عاد الـ شرى سجناً لفير المصعد ىمن يصولُ على الحقوق ويَعتدي يدها يمر" النصل مر" المرود في العلم من مستطر ف أو متلد وبغير ذاك القيدِ لم تنقيُّدِ

بوركت ياعهد الرقي وبوركت هن اللدات السابقات ثقافة الغازيات قلوب عشَّاق ِ النهي الفانيات بمعنويّات الحلي ما بين مصعدة بأجنحة وقد ونصيرة لأولى الحقوق تصوتهما وطبيبة تأسو ولا تقسو فن وأديسة بلغت مدى مطلوبها زاد التأهب للفهاد عفافها ...

للا حقات الشوط جلة ممهد يَردُونَ والعرفانُ أسمحُ مورد فهو السبيل الى العلى والسُّؤُدَد وهو المُعِنُّ للكلِّ شعب أيَّد.

وتا

سبع مرزن من الصفوف تواركاً الفسن فتيان الجملى فوردن ما نعم التنافس والمطالب حقة موهو المفيل لكل شعب عاثر

money



ديوان الرصافي

نظم معروف الرصافى – ٢٤٥ صفحة بحجم ٢٤×١٧ سم . طبع بمطبعة المعرض ببيروت

عنل معروف الرصافي في العراق الدور الذي مناً له المرحوم حافظ ابراهيم في مصر، فكلاها شاعر اجتماعي نظهر في أشعاره حالة وطنه ، كلاهاصورة لشعبه بيقظنه ورغبته في التحرث وحيرته عند مفترق الطرق. وكما كانت تتردد على شواطيء النيل صيحات اصلاحية وتثب حياة فكرية تتناول موضوعات شتى وحافظ يوقع هذه الصيحات على قينارة الشعر ، كانت تتردد أيضاً على شواطيء دجلة صيحات أخرى وتوشك حياة فكرية ناشئة في النهوض والرصافي يوقع تلك الصيحات على قينارته. وكما عنى حافظ بالأسلوب الى درجة التخلي عن المعنى الجيد اذا لم يواته اللفظ الجزل ، معنى الرصافي بذلك الى درجة محدودة وإن كان في أحايين يلجأ الى تعابير ضعيفة وأساليب مهلهلة خالية من المعنى والشعر .

وأنا لا يعنيني من أي ديوان شعرى إلا " المعنى والشعر ، الفكرة والفن ، يتلاقى مع ذلك كله الاداء البليغ وان كان في أبسط الاساليب وأرق الألفاظ بحيث

لا تشكو اللغة فيه ضعفاً ، وهذا ما معنيت بالبحث عنه في ديوان الرصافي . فاذا ما تركنا الشعر الاجتهاعي جانباً لاننا اذا شئنا التكلم عنه اضطرنا ذلك الى التدقيق في حالة العراق الاجتهاعية وتأثيرها في شعر الرصافي ثم تأثير شعره فيها ، والرصافي في هذه الناحية جدير بزعامته هناك ، ثم تركنا وراء ذلك حريقياته ومراثيه ونسائياته وتاريخياته وسياسياته وحربباته ووصفياته وما يماثلها من أبواب الديوان ولجأنا الى ونياته وجدنا أفقاً يتنفس فيه الشعر وجواً يحلق فيه حيث يتمكن القارىء معالشاعر من النظر الى الخي عن أعين الناس والتعبير عما ليس في استطاعتهم التعبير عنه وهذا الباب من ديوانه أروع أشعاره . واني لا شمه فأظل معجباً بما صوار وهو واقف أمام مشهد الكائنات ، إذ يرينا نفسه في صورة بديعة الألوان والظلال قائلا :

كأنى وعلوى العوالم عاشق أطل من الأعلى عليه حبيب فقام له مستشرفاً وبمينه تشد ضلوعاً تحتهن وجيب وانه لحكيم عميق النظرة ، بعيد غور الفكرة ، اذا ما تجرد بشعره من دنياه ، وحلق ببصره الى أبعد آفاق الكون فاسمعه وهو يقول :

ألا إن بطناً واحداً أنتج الورى كثيرين في أخلاقهم لرغيبُ وإن فضاء شاسعاً قد تضاربت بأبعاده أيدى القُوكى لرهيبُ وان اختلاف الآدميين سيرة وهم قد تساووا صورة لعجيبُ

ثم يرى من خلال تفكيره معرض النفوس الانسانية تحاول أن تتجلّى في مظاهر من الفضيلة أو الدعوة اليها فيستشف ببصيرته لِمَ تعمل الانسانية على ستر عيوبها ولماذا تتجنبها ، ألانها عيوب لديها ?! ... كلا افان الانسان ليعمل الخير لا لذاته ولكن ليعرف الناس انه قد عمله:

وبجتنب المرءُ العيوب لأنها لدى عائبيه لا لديه عيوبُ وفي قصيدته « العالم شعر » ألوان شتى ، منها العابسة المتجهمة ، ومنها الضاحكة المرحة ، وبين هذه وتلك يبدو الرصافي لاعباً بالألفاظ والمعانى .

وانه ليقف أمام اللانهاية شاعراً غمره الكون بأسراره وجرِّده من أدران الحياة وخلَّصه من صخبها وضجتها فيقول:

إنْ تسائلُ عنا فنحن هبالا ذُرَّ من صنعة القوى بمذرَّهُ

صادفتنا أشعة من حياة فظهرنا وهل لأول مرَّه 1 ا كلُّ من جاوز الأشعة منا فهو هاو في ظلمة مكفهر ه فعلام الحقود يضمر حقداً وعلام الجهول يظهر كِبره 1 ا على انه في حيرته أمام الكون وأسراره ورغم صرخته:

سارت بنا الأرض الى غاية لنا وللأرض هى المرجع ونحن كالماء جرى نابعاً للحكن علينا خَفِي المنبع المنبع والعلم قد أنكر منهاجنا ولم يبن أين هو المنبع خرقت يا علم رداة لنا كنا ارتديناه ، فهل ترقع المنبع لقد طغت حيرة أهل النهى هل فيك يا علم لها مردع المحكم فشرب الظن فلا نرتوى ونأكل الحدس فلا نشبع ا

يعود من هذه الحيرة ممتلىء النفس فيّاض الشعور . واننا لنشعر إذ نشرب معه من كؤوس الظن ونأ كل من الحدس أننا قد ارتوينا من « الكونيات » ارتواء يسرع بنا الى الظمأ كما يظمأ الشارب من ماء البحر فهل يبلُّ صدانا شاعر العراق الكروس ؟

ذلك

في ال

كاذ

ema

في ال

على

الأسلاك الشائكة _ العبرات الملتهبة _ على مذبح الوطنية

ثلاث مجموعات نظمها الشاعر اللبناني البرازيلي الياس قنصل _ عدد صفحاته على التوالي ٦٤ _ ٦٩ - ٢٧ بحجم ١٨ × ١٨ سم .

الياس قنصل شاعر رقيق تفيض بنفسه شاعرية وثمّابة لكنها لا تقوى على المضيّ كثيراً لضعف قواها اللغوية وثروتها اللفظية ، فهو لا يعنى العناية الواجبة بأسلوبه، ولولا حرارة شعرية تصهر ألفاظه لما تمكّن من أن يدعو المطمّلع على شعره الى الاعجاب.

هو كهل في تفكيره رغم انه حدث فهو في دواوينه الثلاثة ساخط على المادية المتفلية على عواطف الناس ومن أجلها يسخط على العالم ، ساخر من عبودية الناس ، باكر على الشرق عامة ولبنانه خاصة ، على أن أحسن هذه الدواوين ديوانه و الأسلاك الشائكة ، وفيه يقول :

فأسمع أقوالاً وانرك أقوالا وتطلب منى أن أكدَّ وأحثالا يبدّ ل أحوالاً ويجلب إجلالا أديب، ولم أخلق لأجمع أموالا تحدثنی نفسی أحادیث جمّة وتلفت أنظاری الی المال والغنی وأسعی لتحصیل النضار فإنه دعینی أیا نفسی ، دعینی فاننی ویقول:

مثلی علیه دموعه تنساب والشهم یخضع ، والائیم مهاب والوغد ینجو والکریم یصاب ولیت علی أمر الاسود ذاب

أبكى على وطنى ، وكم من شاعر فالظلم بين ربوعه مستوطن والنذل يتخم والأبيّ بفاقة ومتى الزمان أدار ظهر مجنّه

ولا يقال مهاب وانما يقاب مهوب ومَهيب ، ويصح له أن يقول يُـهابُ ، ولعل ذلك وسواه خطأ مطبعي يعنى بالتدقيق فيـه فى دواوينه المقبلة . ولنا عند تقدمه فى العمر ونضوج شاعريته أمل كبير يدعونا الى الاستبشار .

مناجاة

قطع متخیدً له تشبه فی تسلسلها الروایه تنضمن تحلیلات عامه فی قالب غرامی و أسلوب من النثر الشعری ، بقلم حسین عفیف المحامی – ۱۵۲صفحه بقاس ۱۷ × ۱۷ سم . – مصد ده بصوره طبیعه فنیه بالا لوان من ریشه الفنان المصری شعبان ذکی – طبع بمطبعه سابا بمصر – ثمنه ه قروش

عند ماكتب أمين الريحاني وجبران خليل جبران ماكتبا بأسلوبهما المعروف كان ذلك الاسلوب في زعم المحافظين جنوناً وهو ساً و عجمة ولُك نة وغير ذلك مما وسعت معاجم اللغة من ألفاظ الكراهية والتنفير ، وما كان أسلوبهما إلا تجديداً في النثر العربي أو السجع الذي كان يحمل بين ثنايا ألفاظه موسيقي ميتة ، فلما خرجا على هذه الاصول وحطها السجع الممل وحافظا على الموسيقي وبعدًا فيها الحياة تبعهما على هذه الاصول وحطها السجع الممل وحافظا على الموسيقي وبعدًا فيها الحياة تبعهما

على الأثر كثيرون ، وظلت هذه القافلة فى ربوع العالم الجديد تبدع وتفرّد بين نباح الساخطين وصخب الممرورين الى أن تقدمت القافلة من الواحة فتقدم ذلك النوع من النثر وسرى الى النواحى التى انبعث منها السخط . وكتاب «مناجاة» الذى ألَّفه الشاعر الناثر حسين عفيف المحامى نفحة من هذه النفحات .

فاذام

أعد أ

K et

الحن إ

المتسو

ويري

تتقمل

الخير

اذ أنه

من تا

i5

صاح

الذي

ه الن

الاخا

والذى يعنينا فى هـذه المجلة من هـذا الكتاب انه صورة لسيطرة الشعر وموسيقاه على النثر ودليل على قدرة الشعر فى تأدية أي موضوع مادام الكاتب يمزج عواطفه بتفكيره. وهو فى أسلوبه قصيدة منظومة من العاطفة المشبوبة والتفكير الهادى، وبأسلوبه الاستقرائى يستطيع أن يجتذب بعض القراء فى ناحية آرائه . ويبدو فى كثير من مقطوعات هذا الكتاب تأثّر المؤلف باراء حان حاكروشو فى الرجوع الى الطبيعة ، فهو جدّ متشوف الى الحياة بين أحضانها حتى دعته تلك الرغبة الى الهداء كتابه الى ه رعاة الغنم ، لأنهم أول الناس اتصالاً بالطبيعة وأكثرهم تمتّعاً بها وفناء فيها .

ولقد شابه المؤلف في أسلوبه شاعر الهند طاغور في كتابيه « هِبَة العاشق » و ه جتنيجالي » ووُدِق في مزج الفلسفة والشعر في اناع واحد فلا يشعر الانسان بشيء من الجفاف والخشونة في الاسلوب ، وحافظ محافظة ظاهرة على الموسيق ، إلا أن له تطرفاً في بعض الآراء: فهو يصارح حبيبته بانه لايقنع بحبها بينها يطلب منها أن يكون لها قلب واحد فيقول « لك قلب ياحبيبتي ولى قلوب ، فأحبيني إن شئت وحدى ، أما أنا فلا بد أن أشرك في قلبي غيرك » ويبر « ذلك بأن الحسن قد قُسم بين الحسان « وما الجهال الكامل إلا مجموع ما فيهن من جمال . فدعيني اذا القلب بين الحسان حتى لا يفوتني شيء من الجهال الذي من أجله أحيا ، ولا تكليني القياء قبل أن أحقق منه الاماني فان حياتي حلم لا يعوده . وأنا لا أرى عندها ما يتوق اليه من أمثلة عليا في الجهال ، لا أن القلب البشري يظل في يتنقل باحثاً عندها ما يتوق اليه من أمثلة عليا في الجهال ، لا أن القلب البشري يظل في يتنقل باحثاً حالاته الأولى بعيدة كل البعد عن أن تسمي حبّاً لا أنها وليدة حرمان وعدم استقراد . حالاته الأولى بعيدة كل البعد عن أن تسمي حبّاً لا أنها وليدة حرمان وعدم استقراد . خبيبة التي يناجيها ليست في اعتقادي الحبيبة التي انتهى عندها قلبه من رحلته لا أن الحبيبة التي علك القلب تستحيل الشهوة عندها ضعفاً لتسمو الروح على الجسد . الحبيبة التي علك القلب تستحيل الشهوة عندها ضعفاً لتسمو الروح على الجسد .

فاذا ما نسب رغبته فى إشباع نفسه بحب الجال فى جميع الحسان الى شهوته عند ما يجد أن اعترافه قد آلم حبيبته وأبكاها فيخاطبها قائلا : « أنا ما أحببتُ سواك ، لا ولن أحب غيرك . لى قلب واحد وقد غدا مذ هويتك عبدك . جفّ فى دموعك الكم أحبُّ بكاءك وكم أضنُ بدمعك !

قدست شهواتى فاستسلمت لها فما رأيت كالضعف لذة . ونظرتُ لنفسىفوجدتنى أفنى فى النهاية فتذرونى الرياحُ فا حببت الضعف فى نفسى .

لن يتاح لنا أن نتذوَّق اللذة إلا الذا رضينا بلن نتذوق الضعف. هبوا أننا تذرعنا بالقوة فقاومنا شهواتنا حتى حطمناها ، فماذ يبقى لنا بعدها لكى نعيش ا شهواتنا الهل نحن إلا شهواتنا ١٤ ٥

لا السنا إلا "شهواتنا ، لكن في دائرة والىحد" معين . ونحن اذا تذرعنا بالقوة فطمنا شهواننا وَجَدَّنا أشياء كثيرة تعوض علينا ما ضيعناه.

على أن السبب الذي يحدو بصاحبنا الى هذا القلق هو أن قلبه مفهم بالحب فهو باحث الى الأبد عمن يكون جديراً بافتتاح ذلك الكنز، ومن هنا أداه يعطف على المتسوس العاطل ويلتي اللوم على الهيئة الاجتماعية لا عليه لا نها لم تقدم له عملاً، ويري أن الفرد « ليس هو فقط الملزم بأن يتقدم للعمل وانما الجاعة أيضاً مُلزمة بأن تتقبل منه ذلك » وانها من ناحية أخرى يجب عليها أن تراقب الافراد حتى لا يغتصب البعض منهم فرصة العمل من غيرهم طمعاً في استزادة أرباحهم « لا نه من الخير للجهاعة أن تعيش في حالة متوسطة من أن يكون نصفها اثرياء ونصفها عاطلين الخير للجهاعة أن تعيش في حالة متوسطة من أن يكون نصفها اثرياء ونصفها عاطلين من تأنيب الضمير على اغتصاب حقوق إخوان لنا في الانسانية وهذا الشعور وحده من تأنيب الضمير على اغتصاب حقوق إخوان لنا في الانسانية وهذا الشعور وحده كفيل بأن يقوض كل السعادة الموهومة التي يزيّهها لنا ثراؤنا » . لهذا يتقدم صاحبنا الى حبيبته عا في قلبه فقط ويعطى العاطل الذي يطارده الناس ثمن الحلوى التي كان سيشتريها لها .

فالحب الذي يغمر قلبه هو الذي يقلق باله أمام الجال ولايقف به عند حد ، وهو الذي يجمِّل العزوبة خوفاً من أن لا يعثر على قلب يستحق كل هذا الحب ، ولأن « الزواج لن ميتصوَّد إلا " في جورٌ يسود فيه تقييد العاطفة ، لأن الزواج يفترض الاخلاص المؤبَّد وهو ما لن أقوى عليه ، لأنه على فرض انني تكافت الاخلاص

نعر

کیر بدو وع

ره الا الا الد الد الد الد

ادا ینی دی

کل اد.

. .

الظاهرى فانى فى أعماق نفسى سوف أشتهى وأتطلع الى الجمال المنبث هنا وهناك خارج حدود زواجى، ولذا فإنى أخون .. أخون بعقلى و ومن رأبى ال الزواج لن عيت الحب كا يظن هو فيقول لحبيبته «هيّا بنا يا حبيبتى إذا تنزوج ولنمُت حبنا لتحيا الجماعة ونحيا نحن معها » لأنى ما دمت قد قد رّت ان من احبيبها جديرة بحبى كلّة وانها محط آمالى واحلامى وكان تقديرى صحيحاً فان زواجى بها ليس هادما لحبى ولا داعياً لأن أرى أن العاطفة فيه قد قيدت، ذلك انها مقيّدة قبل الزواج فى حدود الحب، فما الذي يلوّنها بلون قاتم داخل حدود الزواج ما دام القلبان اللذان أحبّا هما القلبين اللذين ارتبطا عيثاق الزواج ?! وما أمنية الحب خارج الزواج إلا الاستئنار بحبيبته دون سواه، والاستئنار فيه معناه الزواج.

فالأسباب التى تدعو صاحبنا الى القلق إن هى إلا وليدة ذلك الحرمان من المنكل الأعلى الذى ينشده ، وأثر من آثار ذلك القلق الذى يستولى على البيئة المصرية والحيرة التى تعانيها فى شتى المناحى الاجتماعية . وعند ما تهدأ البيئة وتستقر ، او يجد صاحبنا مثله الاعلى سيكون عند رأيي ويكون الجزء الثانى من مناجاته بدة حياة الاستقرار . على ان الذى يعنينا الآن من كتابه تلك الروح الشاعرة التى تبشرنا بنهوض الشعر واجتذاب النثر الى ناحيته فى عصر يرى فيه بعض الناس اننا فى غنى عن الشاعرية ، وما نحن إلا فى غنى عن جودهم وتحجرهم ، فان خلت قلوبهم وأرواحهم من عواطفها وميولها وتساميها آمناً برأيهم ... وإنى الأقدم لصديقى تهنئاتى بهذا التقريب بين الشعر والنثر والفلسفة ما

مس كامل الصيرني



و نزعاته أحسر

حصا ه

و الكث القنىرة

.. شعر ا هذا ا

قبيل إلا" !

و (أپولو أم لاز

أن يتأ نصيمه

على ال

مثل ة

هدية الكراون

نظم عباس محمود العقاد . صفحاته ١٥٨ بحجم ١٢ × ١٦ سم . مع مقدمة وتذييل في اسم الديوان بقلم صاحبه . طبع بمطبعة الهلال بالقاهرة وتمنه خمسون ملهاً خلاف البريد

صدر هذا الديوان الرشيق في منتصف ديسمبر فرحب به الأدباء على اختلاف نزعاتهم لشعورهم بالحاجة إلى الجديد من الشعر وأقبلوا عليه إقبالا حسناً. وقد أحسن الشاعر بتسميته و هدية الكروان ، تعجيداً للطائر المصرى الصد"اح وقد خصّه بجانب غير يسير من الديوان وصدره بهذه الابيات البديعة :

هَتَفَاتُ الْكَرِ وَانْ ِبِاللَّيلِ ثَـَرَى وَمَعَانَى الربيعِ نُوراً وعِطْرَا وجَالُ الحَياة حُبِّـاً وحسناً وشباباً يفيض عطفاً و بِشرَا بِتُ اصْبَى لِمَا ، وأقبسُ منها ثم ترجمتُها لمن شاء شِعْرَا

ولا شك ان العقاد سيرضى كثير بن بما مجمله هذا الديوان من الشعر الوجدانى الكثير، فهو الى جانب بات الكروانيات الذى جرى فيه مجرى الشاعر شلى فى مناجاته القنبرة قد نفح قر الته بأبواب أخرى طريفة أهمها « غزل ومناجاة » . والملحوظ أن شعر التفكير والتأملات فى الديوان أقلية بالنسبة لغيره ، ولا أعنى بهذا أنى أصغر هذا اللون من الشعر الذى أراه بارزا فى نظم المتنبى والمعرى ، ولكنى أشير اليه من قبيل البيان لمحتويات الديوان ، وإن كنت أعلم أن جهرة القراء فى مصر لا تحفل إلا " بالشعر العاطنى الخاص ولو جاء شعر التأمل أقوى وأبدع منه ا

وقد تناول النُّقاد من نواح شتى ديوان ه وحى الأربعين ، بالتحليل فى مجلة (أبولو) وغيرها من قبل . ومهما يكن من وجهات النطر ، فهذا النقد – قسا أم لان – مفيد لتنشيط الحركة الأدبية ، بل انه مفيد كذلك للمؤلفين، ولا بجوز أن يتأفق منه أيُّ أديب له ثقة بأدبه ، ولعل ديوان ه هدية الكروان ، لا يكون نصيبه من النقد والتحليل دون مؤلفات العقاد الأخرى ، وإنى ألاحظ أن ما أخذ على العقاد من قبل من ناحية جفوة التعابير الشعرية قليلة نظائر م في هذا الديوان ، مثل قوله :

ج ا

يرة .

يل ا

من رية

دة التي

بهم يق هان فقدُ المنى التي لم تعدنا وافتقادُ الموعود جدُّ صعيب وقوله :

ورفعت من طينة الأرض الى عرش الضياء سلّمَ ارتقاء ! وقوله :

يا صديقي لنا البكاء ولك الموت والسلام ا

ومن هذا القبيل منظومته المعنونة ه البيلا » فأسلوب العقاد لا يصلح لهـذا اللون من الشعر ، والأولى به الشاعر الفكه الرقيق حسين شفيق المصرى أو الزجال الظريف محمد عبد المنعم محمم مرانتها العظيمة على النظم الفكاهى السهل.

وبعد ، فنى الديوان نفائس كثيرة فى أبوابه المختلفة التى تضم أكثر من ألف بيت ، ولعل من أبدعها قصيدته « ضياء على ضياء » التى يقول فيها :

على وَجنتيه ضياء القمر نظيران يستبقان النظر جمتُها أنا في لئمة أو البدر قبّله فابتدر بو في في المن في المن المعظم جهرة ويغمزه من وداء الشجر ويزعمها قبلة من أخ ففيم إذن قطفه في حذر إلى ولو شئت كلّلتُه بالرّهر ولكن كرمت فَخُذ يا قر من الزاد ما تشتهي في السفر الفني شاءرنا القدير با نجابه المتواصل م

يوسف أحمر طيرة

basistate to

صدر ديوان

الينبوع

للدكنتور أبى شادى وثمنه بعد الطبع مائة مليم خلاف البريد

الصفحة

444

**

449

444

451

409

41.

477

474

477

440

477

444

444

TAI

441

474

475

491

497

497

تصو يبات

الصواب	"lball"	السطر	الصفحة
صروف	حروف	٤	444
سهدت	شهدت	1	474
في رياض	ورياض	14	444
وطيور الروض	وطيور الروض	1	444
2€	يحيط	٧	444
الروايات	لروايات	17	454
خرقه	خرقة	٤	409
قوله	فوله		47.
الآكل	الاكل	*	477
وجِّنهم	وجَّنِم	٨	477
نقده	نقدة	٤	474
وأعتقد	واعتقدت	0	474
البئر	البراءة	7	440
بلهو في	يلهو	١	477
زملائه ۽	زملائه	٧	444
الرئوى	الرثوى	70	**
المرحة	المارحة	۲٠	**
يكن	يكون	7	174
بأخذها	يأخدها	٦	41
الأول	الامل	14	777
عبدالله بن الخشاب	عبدالله الخشاب	7	314
حسبنا	النيسم النيسم	0	491
وزهور	وزهور	17	491
أدادوا	أداوا	77	797
تقتفي	تعتنى الماسية	٤	441

ال

	Made that	
iorio		
		كلة المحرد
454		مساومة أدبية
734		العامية والفصحي
454		الأغانى والسينما
MEN		الشعراء المتصو فون
434		الطيور الصداحة والشمر
454		الشمر المنشور
		خواطر وسوائح
454	بقلم محمد الحليوى	الرومانتيسم في الادب الفرنسي
		النقد الأدبى
707	بقلم مصطفی جواد	لمك ما حق وماقر مض
475	بقلم مصطفی جواد « مختار الوکیل	لبيك يا حقُّ وياقَريضُ كروانيات العقاد
		أعلام الشمر
	11: 1:	
777	د نظمی خلیل د مخنار الوکیل	برمی بیش شلی
441	و محنار الوليل	جون کیتس
		المنبر العام
***	ه جيلة محمد العلايلي	المرأة والشمر العاطني
414	ه مصطنی جواد	في ديو أن الدكتوزكي مبارك
777	د يوسف أحمد طيرة	دعوة شاعر هندى
444	و أحمد زكى أبو شادى	شعر عصری ا
		الشمر الوجداني
***	نظم أبو القاسم الشابي	الصباح الجديد
44.	, , , , ,	ألحاني السكرى
		الحالى السمري

شعر الواد بنی • شعر

عذر

243

عالم الشر وحي القيا

. 11

		شعر الوطنية والاجتماع
441	نظم مختار الوكيل	الوادى الحزين
mah	ه خرى أبو السعود	بنی مصر
		شعر التصوير
440	ه أحمد زكى أبو شادى	عذراء بختن
		شعر الحب
497	ه ابراهیم ناجی	الى س
494	2 2 2	الشباب الثاني
494	ه صالح جودت	من الرمس
491	0 0 0	ظهآن
499	ه حسن كامل الصيرفي	ساعة اللقاء
٤٠٠	« محمود أحمد البطاح	ولكن برغمي ١٩
2.1	ه عبدالهزيز عتيق	من الماضي القريب
٤٠٣	« دمزی مفتاح .	الوداع
2.0	و عبدالرزاق الأسمر	الى ليلى
		الشعر الوصفي
1. Y	« عباس محمود العقاد	الثوب الأزرق
		شعر الرثاء
٤٠٨	ه ابراهیمناجی	رثاء صديق
1.9	ه محمد الأسمر	من القبور
٤١٠	ه طاهر محمد أبو فاشا	CARE
		عالم الشعر
113	ترجمة حسن محمد محمود	الشريد
		وحى الطبيعة
114	نظم محمود حسن اسماعيل	القيثارة الحزينة

سنعة

454 454 454

TEA TEA

489

407

477

444

77.



الرسالة

مجلة الثقافة العالية

بحورها

﴿ أحمد حسن الزيات والدكتور طه حسين ﴾ وغيرها من أعضاء لجنة التأليف والترجمة والنشر . تصدر كل يوم اثنين